

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa VIII r

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	EDB		historia	wf	terapia ped.	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	godz.wych.		chemia	j. polski	wf	
3	wf	j. polski	matematyka	historia	WOS	
4	j. polski	chemia	j. polski	biologia	informatyka	
5	matematyka	matematyka	WOS	j. hiszpański	j. angielski	
6	j. angielski	j. angielski	j. hiszpański	fizyka	j. polski	
7	geografia	wf			matematyka	
8	religia				fizyka	
9	religia					
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres 1-12.03.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Temat: Sprawdzian z lektur egzaminacyjnych Temat: Piszemy relację z pożaru. Ćwiczenia w tworzeniu wypowiedzi o charakterze publicystycznym.	Zaloguj się punktualnie na lekcję - praca on-line; Przeczytaj tekst ze str. 154-156 (podręcznik), a następnie wykonaj zadania: 1-4 str. 156; PRACA SAMODZIELNA	Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie). Ocenie podlegają: aktywność na lekcji,

	Temat: “Oskar i pani Róża” - książka o relacjach międzyludzkich Temat: Interpretujemy opowiadanie Sławomira Mrożka “Artysta”. Temat: Grzeczność językowa w wypowiedziach publicznych. Temat: Ćwiczenia sprawdzające stopień opanowania umiejętności objętych podstawą programową. Temat: Poznajemy pojęcie gwary środowiskowej. Temat: Przygotowujemy się do egzaminu – praca z fragmentem “Skąpca” Moliere. Temat: Poetyckie rozważania nt. oceniania innych w wierszu Mariana Hemara “Teoria względności”. Temat: Wpływ ideologii na	Praca z tekstem lektury Érica-Emmanuela Schmitta. Przeczytaj tekst ze str. 157 (podręcznik), a następnie wykonaj zadania: 1-5 str. 157-158 Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w podręczniku na str. 137 i wykonaj zadania ze str. 137-138; Wykonaj zadania 1-10 str. 147-148 w podręczniku. Zapoznaj się z informacjami, które znajdują się w Twoim podręczniku na str. 152-153 i wykonaj zadania 1-6 str. 153 Przeczytaj tekst ze str. 161-163 i wykonaj zadania 1-12 str. 162-163; Przeczytaj wiersz ze str. 164 w podręczniku i wykonaj zadania 1-5 str. 164-165;	sprawdziany i kartkówki zamieszczane na w aplikacji MS Forms Zadania dla chętnych.
--	--	---	--

	jednostkę we fragmencie “Złodziejki książek” Markusa Zusaka.	Przeczytaj tekst ze str. 177-179 w podręczniku i wykonaj zadania: 1-6 str. 179 Dla chętnych: obejrzyj film “Złodziejka książek” w reżyserii Briana Percivala z 2013 r., a jeśli zainteresował Cię ten fragment przeczytaj całą książkę.	
J. angielski	1. Temat: Ćwiczenia umiejętności rozumienia tekstów słuchanych. 2. Temat: Opisywanie podróży marzeń – ćwiczenie umiejętności pisania. 3. Temat: Opisywanie ilustracji i zdjęć. 4. Temat: Tworzenie wypowiedzi pisemnej – list prywatny. 5. Temat: Opisywanie własnych doświadczeń w życiu kulturalnym. 6. Temat: Ćwiczenie umiejętności parafrazowania zdań.	- Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela	-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy
Historia	Temat: Polska w czasach stalinizmu x2 1. Powstanie PZPR 2. Przemiany gospodarczo-społeczne 3. Próba kolektywizacji 4. Stalinizm w Polsce 5. Socrealizm 6. Konstytucja stalinowska 1952 roku 7. Walka z Kościołem katolickim	Kartkówka w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 176-179 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms - oceniania zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty

	Temat: Polski Październik 1. PRL po śmierci Stalina 2. Spory wewnętrzne w PZPR 3. Poznański Czerwiec 4. Początki rządów Gomułki Temat: PRL w latach 1956–1970 1. Mała stabilizacja 2. Spór z Kościołem 3. Początek opozycji 4. Marzec 1968 r. 5. Grudzień 1970 r.	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 182-186 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 187-192 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Matematyka	Temat: Temat:		

Geografia	Temat: W Amazonii. • położenie i cechy środowiska przyrodniczego Amazonii • cechy klimatu Amazonii • piętrowość roślinna w wilgotnym lesie równikowym • flora i fauna lasu równikowego • gospodarcza eksploatacja Amazonii • wylesianie i jego skutki ekologiczne • działania człowieka chroniące Amazonię Temat: Ludność Ameryki. • przyczyny zróżnicowania rasowego i etnicznego Ameryki • wielkie migracje • zmiany liczby ludności Ameryki • sytuacja rdzennej ludności • skutki zanikania kultur pierwotnych	Praca z podręcznikiem s. 116- 121 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzs21 - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 122 - 125 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzshd - uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Plan wyjazdu do wybranego regionu świata – termin oddania 08.03.2021
------------------	---	--	--

	mieszkających w Polsce (elementy historii, kultury, dane demograficzne, miejsca ich zwartego zamieszkiwania), praw przysługujących mniejszościom narodowym i etnicznym w Polsce, praw przysługujących grupom używającym języka regionalnego (Kaszubi), sytuacji prawnej grup migrantów w Polsce, w tym uchodźców. Temat: Tolerancja i przejawy ksenofobii ☐ -Wyjaśnienie pojęć: stereotyp, ksenofobia, rasizm, szowinizm, antysemityzm. ☐- Przedstawienie: różnych różnic pomiędzy postawą patriotyczną i ksenofobiczną, przejawów i skutków ksenofobii, rasizmu, szowinizmu. Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu- Wspólnota narodowa. Jak się uczyć do sprawdzianu?	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 114-117 i zeszytem przedmiotowym. Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem str. 92-120, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
--	--	---	---

Informatyka	Temat: Tworzenie strony internetowej z wykorzystaniem języka HTML Systemy zarządzania treścią	Prace wykonywane będą za pomocą programu Brackets. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
J. hiszpański	Temat: Media w Hiszpanii. Ćwiczenia leksykalne. Czytanie notatki prasowej. Temat: Czytanie tekstów, wypowiedź pisemna i ustna. Utrwalanie materiału. Temat: Już to wiem! Temat: Praca z tekstem.	- Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela	-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę
Fizyka	Temat:		
Chemia	Tydzień I Temat 1: Porównanie właściwości alkanów, alkenów i alkinów • Uczeń zapisuje równania reakcji spalania całkowitego i spalania niecałkowitego oraz	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	przyłączania bromu i wodoru do węglowodorów nienasyconych Temat 2: Szereg homologiczny alkoholi – Uczeń opisuje budowę cząsteczek alkoholi – wskazuje grupę funkcyjną alkoholi i podaje jej nazwę – wyjaśnia, co to znaczy, że alkohole są pochodnymi węglowodorów – tworzy nazwy alkoholi monohydroksylowych zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce – wyjaśnia pojęcie <i>grupa alkilowa</i> – zapisuje wzory sumaryczne, strukturalne, półstrukturalne i grupowe alkoholi zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce – tworzy szereg homologiczny alkoholi na podstawie szeregu homologicznego alkanów – tworzy wzór ogólny alkoholi monohydroksylowych – wyjaśnia pojęcia <i>alkohole monohydroksylowe, alkohole polihydroksylowe</i>		
--	---	--	--

	Tydzień II Temat 1: Podsumowanie wiadomości z działu <i>Związki węgla z wodorem</i> Temat 2: Kartkówka Alkany, Alkeny		
EDB	Tydzień I – 01.03.2021 r. Temat: Inne groźne przypadki - część I. Tydzień II – 08.03.2021 r. Temat: Inne groźne przypadki - część II.	Praca z podręcznikiem (str. 109-118) i kartą pracy umieszczoną na platformie MS Teams w trakcie lekcji. Praca z podręcznikiem (str. 109-118) i kartą pracy umieszczoną na platformie MS Teams w trakcie lekcji.	Aktywność i praca na lekcji (+). Wysłanie karty pracy po zakończonej lekcji na MS Teams. Aktywność i praca na lekcji (+). Wysłanie karty pracy po zakończonej lekcji na MS Teams.
wf dzw.	Temat: Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej wybranym testem. Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania skoku w dal techniką naturalną. Temat: Doskonalenie umiejętności techniki indywidualnej w trakcie gry na różnych pozycjach. Temat: Nauka umiejętności tworzenia piramid dwójkowych i trójkowych. Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych (pilates, aerobik, joga, stretching, tabata, salsa itp.) Temat: Doskonalenie umiejętności	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.

	prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. Temat: Poznajemy negatywne skutki stresu.		
wf chl.	Temat: Doskonalimy swoją wytrzymałość biegową. Temat: Ćwiczenia koordynacyjne. Temat: Test Coopera Temat: Ćwiczenia równoważne. Temat: Prawidłowa technika biegu. Temat: M.P.R.-sposoby poruszania się w ataku i obronie.	Lekcje on-line i praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysyłanie obowiązkowych zadań na meila.
Religia	Temat: Jaki jestem dla moich bliskich? – analiza i egzystencjalna interpretacja IV przykazania Bożego – fundament właściwych relacji w rodzinie ;– pogłębienie wiedzy na temat zobowiązań poszczególnych członków rodziny do realizacji przykazania miłości bliźniego Temat: Moje wielkopostne postanowienia - utrwalenie wiadomości i pogłębienie rozumienia wielkiego postu jako czasu nawrócenia - przypomnienie warunków sakramentu pokuty - przypowieść o miłosiernym Ojcu	Lekcja on-line z użyciem podręcznika, Biblii i własnych wiadomości	Aktywność na lekcji oceniana na bieżąco

	Temat: Co znaczy, że jestem Polakiem? – nabywanie umiejętności dostrzegania odniesień IV przykazania do patriotyzmu i tożsamości narodowej; – rozpoznawanie związku polskiego patriotyzmu z wiarą, ze szczególnym uwzględnieniem historii, literatury i sztuki. Temat: Katolicki książe - św. Kazimierz - ukazywanie wielkich postaci z historii narodu - źródło prawdziwej wielkości - miłość Boga i Ojczyzny		
godz. wych.	Temat: Kto tworzy szkołę? Temat: Jestem obywatelem swojego kraju.	Lekcje on-line. Dyskusja.	Aktywność na lekcji.
Terapia pedagogiczna	Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „ó” zakończeniach „-ów”, „-ówka”, „-ówna” oraz wymiana „ó” na „o”, „a”, „e”. Pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami. Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „u” na początku i końcu wyrazu, w zakończeniach czasowników zakończonych na „-uję”, „-ujesz” itp. oraz „u” w	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

	rzeczownikach zakończonych na „-uszek”, „-unek”, „-usz” itp. - pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami.		
--	---	--	--