

Tygodniowy Plan Pracy klasy 5 d

11-15.05.2020r.

Poniedziałek – 11.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Informatyka (grupa I)	Tworzymy animacje w Scratch.	1.Otwórz stronę www.scratch.mit.edu 2. Wybierz Pomysły/ Samouczek/ animacje. 3. Dołącz do Scratch i wykonaj własną animację. 4. Dla chętnych- prześlij link do wykonanej animacji.	Praca samodzielna/ Konsultacje na platformie Ms Teams	Do 18.05.2020r.
j. polski	Grupa podmiotu i grupa orzeczenia. Wykres zdania pojedynczego.	1. Przypomnij informacje o podmiocie i orzeczeniu oraz związkach wyrazowych. 2. Na lekcję przygotuj ćwiczenia część 2. Praca domowa: Przeczytaj "Katarynkę" B. Prusa na 18.05.2020r. Podręcznik str. 303	Lekcja on-line MS Teams g. 9:00-9:30.	11.05.2020r.
w-f	Ochrona przed nadmiernym nasłonecznieniem i niską temperaturą.	Nadmiar słońca i upały mogą doprowadzić do rozwoju wielu poważnych chorób. Podczas skwaru gwałtownie wzrasta ryzyko przegrzania organizmu i udaru słonecznego. Wysokie temperatury są szczególnie niekorzystne dla osób zmagających się z chorobami serca i układu oddechowego, a nadmierne nasłonecznienie może prowadzić do nowotworów skóry. Jak możemy się chronić przed nadmiernym nasłonecznieniem? - ograniczenie przebywania na słońcu pomiędzy godziną 10 a 16, - odpowiednio się ubieramy, by nie doprowadzić do przegrzania organizmu, - stosujemy nakrycia głowy, - unikamy noszenia odzieży w ciemnych lub czarnych kolorach, która może	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	W danym dniu.

		wchłaniać bardzo dużo promieni słonecznych, - używamy kosmetyków do ochrony ciała przed szkodliwym działaniem promieni słonecznych z odpowiednim filtrem UV. Podobnie jest w przypadku nadmiernego wyziębienia organizmu, które może prowadzić do osłabienia odporności organizmu, przeziębienia, a w skrajnych przypadkach zagraża życiu człowieka. Na czym polega ochrona przed niskimi temperaturami: - właściwy ubiór, - zawsze przy niskich temperaturach stosujemy nakrycia głowy i rękawice, - dodatkowa aktywność ruchowa obniża uczucie zimna i chłodu, - przy bardzo niskich temperaturach pozostajemy w pomieszczeniach zamkniętych i ogrzewanych, - pamiętajmy, że silny wiatr potęguje uczucie zimna i chłodu. Pamiętaj, zarówno zbyt duże nasłonecznienie, jak i zbyt niskie temperatury mogą być niebezpieczne dla naszego zdrowia i życia. * Sporty uzupełniające. Droży uczniowie w tym zadaniu namawiam Was do pochwalenia się swoimi zdolnościami ruchowymi. Zróbcie zdjęcie medalu lub dyplomu, który zdobyliście jeszcze w czasie jak chodziliście na swoje treningi w ulubionej dyscyplinie sportu. Możesz też nagrać film z jakimś ćwiczeniem czy sztuczką w dowolnej dyscyplinie. Można nagrać układ taneczny lub gimnastyczny. Wykażcie się swoją kreatywnością! Praca będzie podlegała ocenie. Zdjęcia i filmy wysyłamy na: a.kielczykowski@sp133waw.onmicrosoft.com		
biologia	Okrytonasienne	Kartkówka-nagonasienne będzie udostępniona w aplikacji MS Teams/zespoły/Biologia 5d. Czas na wykonanie kartkówki (łącznie z czasem wydłużonym) to maksymalnie 20 minut. Link będzie aktywny od 10.00 do 10.20, można do niego wejść tylko 1 raz – trzeba być zalogowanym w Office 365. 1.Zapisz temat lekcji. 2.Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku strona 137-142	Godz. 10.00 -10.20	Wyślij automatycznie po wykonaniu zadań Zadania z

		3.Wypisz w zeszycie cechy charakterystyczne roślin okrytonasiennych. 4.W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania 1-7 strona 91-94.	Lekcja on-line MS Teams godz. 10.25- 10.50	zeszytu ćwiczeń wyślij do 15.05.2020
technika	Sprawdź co jesz?	Przeczytaj uważnie w podręczniku rozdziały od strony 64 do 70. Obejrzyj prezentację: https://www.edukator.pl/czy-wiesz-co-jesz,presentation,d37904ae7a413e595a192712558fc47cdac01d22.html Wykonaj pisemnie zadanie 3 str. 66. Odpowiedzi wyślij w Librusie w formie wiadomości.	Lekcja online MS Teams 11.40-12.00	Na następne zajęcia.
j. angielski	Lots of/much/many.	Przygotuj podręcznik i zeszyt. Lekcja ONLINE.	Lekcja on-line MS Teams g. 11:00-11:30.	11.05.2020r.
Informatyka (grupa II)	Tworzymy własne animacje w Scratch.	1.Otwórz stronę www.scratch.mit.edu 2. Wybierz Pomysły/ Samouczek/ animacje. 3. Dołącz do Scratch i wykonaj własną animację. 4. Dla chętnych- prześlij link do wykonanej animacji.	Praca samodzielna/ Konsultacje na platformie Ms Teams	Do 18.05.2020r.

Wtorek– 12.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
geografia	Krajobraz śródziemnomorski.	1. Przeczytać uważnie temat w <u>podręczniku</u> str. 136-141 oraz zapoznać się z <u>prezentacją multimedialną</u> nauczyciela dostępna w zakładce pliki w MS Teams. 2. W <u>zeszycie</u> proszę zapisać (nie trzeba wysyłać do nauczyciela – notatka jest dla Was): - 3 cechy klimatu podzwrotnikowego - 3 przykłady roślin i 3 przykłady zwierząt z krajobrazu śródziemnomorskiego (z	Lekcja on-line MS Teams godz. 9:45 lub praca samodzielna	18.05.2020 Kartkówka on-line 19.05.2020

		uwzględnieniem czym jest makia) -3 atrakcje turystyczne z obszarów śródziemnomorskich (np. zabytki z Włoch, Grecji) <u>Dodatkowy</u> materiał (do przejrzania- nie jest to obowiązkowe) – link: https://tiny.pl/7g8xk oraz https://tiny.pl/7q61p Link do przygotowanej przeze mnie <u>gry geograficznej</u> dotyczącej tematu lekcji (dla relaksu): https://tiny.pl/7g8w9		
j. polski	Wykres zdania pojedynczego - ćwiczenia.	1. Utrwalanie wiadomości o grupie podmiotu i grupie orzeczenia. 2. Wspólne ćwiczenia w rysowaniu wykresu zdań. 3. Przygotuj ćwiczenia część 2.	Lekcja on-line MS Teams g.11:00-11:30	12.05.2020 r.
w-f	Nauka i doskonalenie nawyku poprawnej postawy ciała w postawie siedzącej.	Wykonaj trening z prowadzącym https://ewf.h1.pl/student/?token=Wqr3Q5BH7JiEA0vjxJoZhCsWva5byHsF3jBhiMBICT3le1YNnO Opisz jakie ty znasz ćwiczenia kształtujące postawy ciała? Zapisz w dzienniczku. *Skopiuj link do przeglądarki.	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz wykonanie zadania w dzienniczku i wyślij na koniec tygodni.
historia	Panowanie i testament Bolesława Krzywoustego.	1. Przeczytaj rozdział „Rządy Bolesława Krzywoustego” (podręcznik s.176-182). 2. W zeszycie przedmiotowym odpowiedz pełnym zdaniem na pytania: 1) Czym jest testament? 2) W jakim celu Bolesław Krzywousty napisał testament? 3) Co było zawarte w testamencie Bolesława Krzywoustego? 4) Jakie uprawnienia według testamentu Bolesława Krzywoustego przysługiwały seniorowi? 5) W którym roku zaczął obowiązywać testament Bolesława Krzywoustego?	Praca samodzielna.	12.05.2020 r.
religia	Jezus zapowiedzianym Mesjaszem.	1.Odmów modlitwę do Matki Bożej: Pod Twoją obronę. 2.Przeczytaj uważnie treść w podręczniku na str. 95 i 96 i zastanów co oznacza wyrażenie: być namaszczone Duchem Świętym? 3. Odtwórz filmik związany z tematem: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=9UmaEUatFgk&feature=emb_logo 4. Zapisz temat w zeszycie i przepisz niezapominając z podręcznika str. 95.	Praca samodzielna/film Konsultacje na czacie MS Teams.	12.05.2020 r. Odpowiedź prześlij do dnia 22.05.2020 r.

		Zapamiętaj: W sakramencie Chrztu Świętego zostajemy namaszczeni Duchem Świętym, a tym samym jesteśmy wezwani do uczestniczenia w potrójnej misji Jezusa oraz do pogłębiania swojego życia duchowego. 5. Naucz się piosenki na 100-lecie Urodzin Jana Pawła II, które obchodzimy dn.18 maja 2020r. oraz napisz w zeszycie za co dzieci kochają Papieża Polaka. https://www.youtube.com/watch?v=13jM6fzCEVY		
--	--	--	--	--

Środa – 13.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
j. hiszpański	Opis tygodnia.	Na lekcję przygotuj zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.	Lekcja on-line na platformie MS Teams (8:20-8:45)	Na bieżąco, podczas lekcji
j. polski	Jaki utwór nazywamy bajką?	1. Przypisywanie zwierzętom i roślinom kojarzonych z nimi cech. 2. Wysłuchanie bajek "Kruk i lis", "Lis i kozieł", "Lew i wdzięczna mysz", "Trzcina i oliwka". 3. Wskazywanie elementów świata przedstawionego. 4. Objaśnianie nauk płynących z tekstów. 5. Podanie cech gatunkowych bajki.	Lekcja on-line MS teams g.9:00-9:30	13.05.2020r.
j. angielski	Vocabulary: Food containers.	Na stronie 72 znajdują się nazwy ośmiu najbardziej popularnych opakowań, w które pakowana jest żywność. Proszę starannie przepisać, przerysować i przetłumaczyć te wyrażenia w zeszycie. Dla chętnych ankieta z ćwiczenia drugiego, z której po zrobieniu okaże się czy znacie zasady zdrowego odżywiania się.	Praca samodzielna.	13.05.2020r.
matematyka	Pole trapezu, cz.1.	Temat znajduje się tutaj: https://drive.google.com/file/d/18hOT2Vz2F3GdF4N71rA3Z05vBsk8CeaW/view?usp=sharing	Lekcja online + praca samodzielna	14.05.2020 r.
Godz. wych.	Lekcja	Lekcja odwołana.		

	odwołana.			
muzyka	Na majówkę.	1. Przyporządkujemy przysłowia do podanych schematów rytmicznych. 2. Zaśpiewamy piosenkę, pt. „Ja mam tylko jeden świat” (tekst, str. 140) 3. Na lekcję przygotuj zeszyt i podręcznik.	Lekcja on-line MS Teams godz. 12.40-13.00	13.05.2020r.

Czwartek – 14.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
j. hiszpański	Opis tygodnia - ćwiczenia.	Wykonaj zadanie 1 ze strony 31 w zeszycie ćwiczeń. W zadaniu należy połączyć elementy z kolumn tak, aby utworzyć poprawne gramatycznie zdania. Zadanie sprawdzimy i omówimy na początku naszej następnej lekcji on-line w przyszłym tygodniu.	Praca samodzielna	19.05.2020r.
j. polski	Czas na bajkę.	1. Kontynuacja tematu z poprzedniej lekcji. 2. Przygotuj ćw. Część 2.	Lekcja on-line MS Teams g.9:00-9:30	14.05.2020r.
w-f	Nauka skoku w dal z miejsca.	Obejrzyj film oraz ćwicz z prowadzącym: https://ewf.h1.pl/student/?token=KTaldKL43kBYirgN5PvcfXAcb2i08PiDOJ2bvIPdCGd2DSNi3Z Następnie jeżeli masz miejsce (podwórko , plac przed domem) spróbuj wykonać i zmierzyć skok. Mierzmy skok z linii startu do lądowania za pomocą własnych stóp. (stopa za stopą). Wynik zapisz w dzienniczku. *Skopiuj link do przeglądarki.	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz wykonanie zadania w dzienniczku i wyślij na koniec tygodni.
matematyka	Pole trapezu, cz.2.	Lekcja znajduje się tutaj: https://drive.google.com/file/d/1v7e8ODvw4RayYWTg_6axbtwmS9KPHgUe/view?usp=sharing	Lekcja online + praca	15.05.2020 r.

			samodzielna	
historia	Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów. Cz. 1.	1. Przeczytaj rozdział „Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów” (podręcznik s.183-187). 2. Przyjrzyj się ikonografice s. 184-185, następnie w zeszycie przedmiotowym stwórz notatkę odpowiadając na pytania: 1) Dlaczego gród gnieźnieński był trudny do zdobycia? 2) Czym zajmowali się: chłopi, rzemieślnicy, kupcy wojowie? 3. Aby pogłębić swoją wiedzę, obejrzyj filmik o życiu codziennym w początkach państwa polskiego https://www.youtube.com/watch?v=ePK2nrFw6hl	Praca samodzielna.	14.05.2020r.
j. angielski	Ordering food and drink.	W podręczniku na stronie 70 znajduje się przykładowy dialog, który można prowadzić w restauracji. Prosiłbym, aby w zeszycie uzupełnić go słówkami według własnego uznania, mogą być te z ramki, ale nie muszą. (można wpisać tylko odpowiedzi). Następnie pozwólmy sobie na odrobinę fantazji i znając już sporo słówek dotyczących jedzenia, stwórzmy Menu własnej restauracji!! Na dole strony 70 macie przykładowe Menu, które może Wam pomóc.	Praca samodzielna.	14.05.2020r.

Piątek –15.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
matematyka	Pola wielokątów – powtórzenie, cz.1.	Temat znajduje się tutaj: https://drive.google.com/file/d/1noQehzwhHtLnMqE-CEB8AK2sH8Sa0pC2/view?usp=sharing	Lekcja online + praca samodzielna	20.05.2020 r.
matematyka	Pola wielokątów – powtórzenie, cz.2.	Temat znajduje się tutaj: https://drive.google.com/file/d/1gVXodUZQravFzaOy_-iAbQm5Y0dZvM4a/view?usp=sharing	Praca samodzielna	20.05.2020 r.
plastyka	Sztuka renesansu. Cz.1.	Zapoznaj się z dokumentem: https://tiny.pl/7gls2 Zadanie plastyczne: Zamień się w projektanta. Narysuj wybrany temat: 1. Nowoczesny pojazd	Praca samodzielna. Konsultacje-	22.05.2020r.

		2. Czapkę niewidkę 3. Czarodziejskie buty 4. Może Ty masz pomysł na jakiś wynalazek? :)	Platforma Teams.	
j. polski	Jak zbudować Kupścia? Instrukcja.	1. Zapoznaj się z fragmentem utworu – podr. str. 244. (przed lekcją). 2. Układanie pytań do tekstu. 3. Określenie funkcji wyrazów zapisanych wielką literą. 4. Tworzenie tekstu o charakterze instrukcji. 5. Przygotuj także ćwiczenia część 2.	Lekcja on-line MS Teams g. 11:00-11:30	15.05.2020r.
w-f	Gry i zabawy z elementami mini koszykówki.	Wykonaj trening i zapisz w dzienniczku sportowym. https://ewf.h1.pl/student/?token=2XBDE4nVAdkBJ3uEYp0oTx2tFqSZty2OLX6IUjJzyMT60JHwzV Piłkę możesz wykonać z papieru i taśmy 😊 *Skopiuj link do przeglądarki.	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Team.	Zapisz wykonanie zadania w dzienniczku i wyślij na koniec tygodni.

Uwagi

Praca dla uczniów biorących udział w zajęciach:

Wtorek, 12.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji	Termin wykonania zadań
Terapia pedagogiczn	Wyrabianie czujności ortograficzne	Na dzisiejszej lekcji przypomnisz sobie zasadę pisowni ż. <i>„Ż piszemy, jeśli w innych formach gramatycznych lub wyrazach pokrewnych wymienia się</i>	Samodzielna praca z wykorzystaniem	15.05.2020

a	j – pisownia wyrazów z ż.	<i>na: g, s, z, ż (zi), dz, dź, h.</i> Przeczytaj uważnie tekst „Spacer przez dróżkę”. Podane w ramce wyrazy wpisz do odpowiednich grup. Postaraj się zapamiętać pisownię wyrazów. Kartę pracy otrzymasz w dniu, kiedy masz terapię pedagogiczną. Załączam link do ćwiczeń z ortografii. https://liblink.pl/4UK7TRFg34 Powodzenia!	m karty pracy oraz instruktażu w aplikacji Teams na Office 365.	
---	---------------------------	---	---	--