

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 7k tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	informatyka		matematyka	chemia	wychowanie fizyczne
2.	język polski	doradztwo zawodowe	biologia	język hiszpański	język polski
3.	godzina wychowawcza	matematyka	język polski	geografia	fizyka
4.	biologia	język polski	chemia	fizyka	matematyka
5.	język hiszpański	wychowanie fizyczne	język angielski	język angielski	historia
6.	plastyka	geografia	religia	wychowanie fizyczne	muzyka
7.	matematyka	język angielski	wychowanie fizyczne	język polski	
8.	etyka	historia		religia	
9.		informatyka			

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.03 do 26.03	Sposób pracy	Zasady oceniania
j. polski	Temat: Jak umiejętnie korzystać z tekstów innych autorów? poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne w opisie bibliograficznym	Wszystkie lekcje odbywają się w formie online na platformie MS Teams. Podczas zajęć uczniowie dyskutują, przedstawiają argumentację, uzasadniają	Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, wykonywanie zadanych ćwiczeń oraz kart pracy.

	• cytuje Temat: Co to jest homonim? • rozpoznaje homonimy w utworze • podaje znaczenia homonimów • wyjaśnia pisownię wielką i małą literą w homonimach Temat: Czy reklama może ograniczać wolność? Dyskusja zainspirowana felietonem Krzysztofa Zanussiego. • rozpoznaje personifikację • nazywa uczucia autora tekstu • odczytuje cel artykułu, stanowisko autora • rozumie argumenty autora tekstu • odczytuje intencję autora tekstu • rozpoznaje fragmenty o charakterze opinii • omawia sposób przedstawienia opinii przez autora felietonu • określa cechy felietonu w omawianym tekście Temat: Reklama jako komunikat językowy. • rozpoznaje cechy baśni w reklamie • podaje przykłady reklam, zawierających nawiązania do różnych stylów i poetyk	swoje zdanie w oparciu o przeczytane teksty, znajomość innych tekstów literackich oraz własne doświadczenia. Zadaniem ucznia przed każdymi zajęciami jest zapoznanie się z omawianym tekstem. Praca odbywa się w oparciu o zadania i teksty z podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz materiały własne (prezentacje, karty pracy, gry, zadania testowe) przygotowane przez nauczyciela. W trakcie zajęć wykorzystywane są reprodukcje dzieł malarskich oraz nagrania filmowe i audio dostępne w zasobach internetowych. Podczas lekcji uczniowie pracują w grupach, samodzielnie, wykorzystywana jest grywalizacja oraz bazowanie na wiedzy już posiadanej przez uczniów. Uczniowie podczas zajęć samodzielnie tworzą notatki z zajęć.	Napisanie wypracowania podręcznik 6/264. Termin wykonania 22.03 (w trakcie lekcji).
--	--	---	--

	• nazywa środki wyróżniające reklamę spośród innych komunikatów Temat: Tajemniczy świat ballady Adama Mickiewicza – <i>Świtezianka</i>. (2 lekcje) • omawia problematykę utworu • omawia związek przyrody z nastrojem utworu i decyzjami bohaterów • charakteryzuje narratora ballady Temat: Ballada <i>Lilije</i> jako wyraz romantycznego zainteresowania grozą. (2 lekcje) • opowiada przebieg zdarzeń w balladzie • wymienia cechy gatunkowe ballady • odczytuje przesłanie ballady • tworzy ilustrację oddającą nastrój grozy w wybranej balladzie Temat: Redagowanie opowiadania na podstawy ballady Adama Mickiewicza. (2 lekcje) • przekształca zdania z mowy niezależnej na zależną • redaguje opowiadanie według dyspozycji		
--	--	--	--

	• uzupełnia tekst opisem przeżyć wewnętrznych bohatera, stosując mowę zależną • redaguje zakończenie historii przedstawionej w utworze, korzystając z podanego słownictwa		
j. angielski	Temat: Give and take – personal freedom. Wprowadzenie do działu 5, poznanie słownictwa związanego z wolnością osobistą, dorastaniem. Ćwiczenia w słuchaniu. Temat: Making house rules. Czytanie na temat zasad ustanowionych w domu, podział obowiązków domowych. Rozumienie tekstu pisanego, wyszukiwanie informacji, słuchanie. Temat: Permission and prohibition. Czasowniki modalne <i>must/mustn't, can/can't</i>. Wprowadzenie konstrukcji <i>be allowed to</i>. Temat: Household Chores.	Lekcje online na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla/udostępnia podręcznik. Proszę, aby uczniowie mieli przygotowany zeszyt oraz przybory do pisania. Ze względu na specyfikę przedmiotu wymagana duża aktywność w przypadku czytania tekstów oraz zadań opartych na ćwiczeniu komunikacji.	Plusy za aktywność. Ocenę za odpowiedzi ustne, testy, sprawdziany.

	Słuchanie oraz słownictwo związane z obowiązkami domowymi, rozszerzenie materiału z poprzednich lekcji. Temat: Obligation. Czasowniki <i>have to</i> oraz <i>must</i>. Wyrażanie obowiązku, różnice pomiędzy obydwoma czasownikami, rozumienie tekstu pisanego dotyczącego obowiązków. Temat: Offering Help. Zwroty dotyczące oferowania pomocy oraz reagowania na oferowaną pomoc, zgadzanie się/uprzejme odmawianie.		
matematyka	Temat: Przekształcanie wzorów. (3 lekcje) Temat: Powtórzenie wiadomości z działu "Równania". Temat: Sprawdzian wiadomości z działu "Równania". (22.03) Temat: Potęga o wykładniku naturalnym. (2 lekcje)	Lekcja on-line. Praca z podręcznikiem str. 208-218 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 89-90. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki): - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w formie zadań na czacie zespołu klasowego w Teams.	-Aktywność na lekcji (plusy/ocena). Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. -Aktywność na lekcji (plusy/ocena).

	Temat: Iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach.	Lekcja on-line. Praca z podręcznikiem str. 220-228 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 91-94.	-Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena). -Kartkówka (ocena).
historia	Temat: ZSRS – imperium komunistyczne x2 – ekspansja terytorialna Rosji Radzieckiej – utworzenie ZSRS – okoliczności przejęcia władzy przez J. Stalina i metody jej sprawowania – funkcjonowanie gospodarki w ZSRS w okresie międzywojennym – terror komunistyczny i wielka czystka – propaganda komunistyczna – stosunki sowiecko-niemieckie w okresie międzywojennym i znaczenie współpracy tych państw – powstanie, cele i działalność Kominternu – znaczenie terminów: <i>stalinizm, NKWD, kult jednostki, wielka czystka, komunizm wojenny, Nowa Ekonomiczna Polityka, kolektywizacja, gospodarka planowa, Gulag, łagry</i> – postać historyczna: Józef Stalin Temat: Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym x2 – przemiany społeczne i obyczajowe po I wojnie światowej – przemiany w modzie i życiu codziennym	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 178-182, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy (praca domowa) umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms - oceniania zgodnie z PSO-

	– rozwój nauki i techniki (wynalazki, środki transportu publicznego, motoryzacja, kino, radio, telewizja) – kultura masowa i jej wpływ na społeczeństwo – nowe kierunki w architekturze i sztuce – znaczenie terminów: <i>emancypacja, kultura masowa, mass media, produkcja taśmowa, indoktrynacja, funkcjonalizm</i> – postacie historyczne: Orson Wells, Charlie Chaplin	multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 183-187, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	informacja w terminarzu dziennika Librus. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
geografia	Temat: Wpływ zmian w przemyśle na strukturę zatrudnienia po 1989 roku. • różnice pomiędzy gospodarką centralnie sterowaną a gospodarką rynkową • wpływ przemian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na zmiany struktury zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej Temat: Energetyka. • podział źródeł energii	Praca z podręcznikiem s. 151-153 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzcj2 - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 154 - 157 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). <u>Praca dla chętnych:</u> https://tiny.pl/rntig (proszę odesłać pracę do 25.03.2021).

	• struktura produkcji energii elektrycznej wg rodzajów elektrowni w Polsce na tle wybranych krajów Europy • typy elektrowni • rozmieszczenie elektrowni w Polsce • odnawialne źródła energii (OZE) Temat: Warunki produkcji energii z różnych źródeł. • wpływ warunków przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój energetyki na przykładzie województw pomorskiego i łódzkiego • wykorzystanie różnych źródeł energii w województwach pomorskim i łódzkim Temat: Gospodarka morska. • największe porty morskie w Polsce • struktura i wielkość przeładunków w polskich portach • przemysł stoczniowy w Polsce • sytuacja polskiego rybołówstwa możliwości rozwoju gospodarki morskiej w Polsce	platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzcjw - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 158 - 160 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem s. 161 - 163 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7gspw - uzupełnienie treści z lekcji.	
biologia	Temat: Układ limfatyczny, odporność organizmu- sprawdzian wiadomości.	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamierki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms –	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.

	Temat: Budowa i rola układu oddechowego • budowa i funkcje dróg oddechowych • budowa płuc • mechanizm powstawania głosu.	test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.
	Temat: Mechanizm oddychania • mechanizm wentylacji płuc • regulacja tempa oddechów • mechanizm wymiany gazowej w pęcherzykach płucnych i naczyniach włosowatych krwiobiegu dużego • oddychanie komórkowe.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.

	Temat: Higiena i choroby układu oddechowego • sposoby unikania chorób układu oddechowego • choroby bakteryjne, wirusowe i wywołane zanieczyszczeniem powietrza (grypa, angina, gruźlica, rak płuc) i ich profilaktyka • wpływ palenia tytoniu na organizm człowieka.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Na kolejnej lekcji sprawdzian z układu oddechowego
chemia	Tydzień I Temat 1: Prawo zachowania masy Uczeń podaje treść prawa zachowania masy wykonuje obliczenia z zastosowaniem prawa zachowania masy Temat 2: Obliczenia stechiometryczne 1 Uczeń zapisuje za pomocą symboli pierwiastków chemicznych i wzorów związków chemicznych równania reakcji chemicznych wykonuje obliczenia stechiometryczne	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	Tydzień II Temat 1: Obliczenia stechiometryczne 2 Uczeń zapisuje za pomocą symboli pierwiastków chemicznych i wzorów związków chemicznych równania reakcji chemicznych wykonuje obliczenia stechiometryczne Temat 2: Obliczenia stechiometryczne 3 Uczeń zapisuje za pomocą symboli pierwiastków chemicznych i wzorów związków chemicznych równania reakcji chemicznych wykonuje obliczenia stechiometryczne		
fizyka	Temat: Badanie napięcia powierzchniowego - doświadczenia i zadania. Temat: Stany skupienia. Właściwości ciał stałych, cieczy i gazów. Temat: Masa a siła ciężkości. Temat: Poprawa testu z dynamiki.	Lekcja online Teams	- Aktywność podczas zajęć - Przygotowanie do lekcji: odpowiedź ustna, prace domowe - Karty pracy - Testy: kartkówki i sprawdziany - Prace dodatkowe, konkursy
j. hiszpański	Temat: Wyrażanie swoich upodobań i zainteresowań. Czasownik “gustar”. (15.03.)	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 86, 88, 96-97	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w

	-Przypomnienie odmiany i zastosowania czasownika “gustar” -Wprowadzenie czasownika “encantar” Temat: Czasownik “gustar” i dopełnienie dalsze. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne. (18.03.) -Ćwiczenie zastosowania czasownika “gustar” -Reagowanie przy pomocy wyrażen: “a mí, también”, “a mí, tampoco”, “a mí, sí” oraz “a mí, no” Temat: Czas wolny - ćwiczenia leksykalne. Słownictwo związane z czasem wolnym i rozrywką. (22.03.) -Utrwalenie i wprowadzenie słownictwa związanego z czasem wolnym -Omówienie odmiany i zastosowania czasowników “ver”, “hacer”, “tomar” “jugar” i “navegar” -Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem Temat: <i>Las recomendaciones de Mónica.</i> Polecanie form spędzania czasu wolnego. Uzasadnianie wyboru. (25.03.) -Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem -Utrwalenie słownictwa związanego z czasem wolnym	-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela Zadanie obowiązkowe 25.03. (czwartek) w trakcie lekcji zostanie opublikowane zadanie obowiązkowe na Teams w zakładce „Zadania”. Zadanie będzie oceniane. Należy je wykonać do 30.03.2021.	ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji -Ocena za wykonanie zadania opublikowanego na MS Teams 25.03. po lekcji w terminie do 30.03.2021
informatyka	Dokument komputerowy w edytorze grafiki	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Draw.io. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w

	Dokument komputerowy w edytorze grafiki		ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
plastyka	Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki. Temat: Tworzenie z natury. Portret.	Lekcja on-line. Układanie puzzli związanych ze sztuką- Puzzle.Party-Google Art.&Culture. Aplikacja DailyArt. Prezentacja przygotowana przez nauczyciela oraz udostępniona podczas lekcji on-line. Zadanie plastyczne- Stworzenie swojego portretu, w oparciu o wybrany kierunek w sztuce(kubizm, surrealizm, fowizm, ekspresjonizm, hiperrealizm). Technika pracy dowolna. Tło pracy może nawiązywać do zainteresowań, pasji.	Aktywność podczas lekcji. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
muzyka	Temat: Z dziejów muzyki-muzyka XX wieku. Reprezentanci muzyki awangardowej.	Lekcja online w MS Teams. Czytamy tekst z podręcznika od strony 0102, https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Lekcja-muzyki-7/	Ocenianie pracy wg zasad PSO. Odpowiedzi na pytania należy odesłać

	Temat: Folk i country.	a następnie słuchamy fragmentów kompozycji współczesnych kompozytorów. https://liblink.pl/2XEkQOX2H4 https://liblink.pl/4EuA54kA97 https://liblink.pl/MZQFUe2bva PRACA DLA UCZNIA: Odpowiedz pisemnie na pytania: 1. Co czuję słuchając takiej muzyki? 2. Po co powstała taka muzyka i jak się ona nazywa? 3. Dla kogo jest przeznaczony ten odłam muzyki? 4. Wyjaśnij pojęcie AWANGARDA W MUZYCE. Lekcja online w MS Teams. Czytamy w podręczniku rozdział od strony 133 https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Lekcja-muzyki-7/#p=135 Uczymy się śpiewać piosenkę zespołu Golec uorkiestra " Pędzą konie" https://www.youtube.com/watch?v=8VLHittFkSk	nauczycielowi do 26 marca 2021. Ocenianie aktywności wg zasad PSO.
--	--------------------------------------	---	--

		https://www.youtube.com/watch?v=k1CHQAna970	
wf dziewczęta	Temat: Doskonalenie umiejętności chwytów i podań piłki w biegu ze zmianą pozycji po podaniu. Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybrane zdolności motoryczne. Temat: Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w obronie. Temat: Nauka techniki indywidualnej w pchnięciu kulą. Temat: Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą. Temat: Nauka rzutu oszczepem. Temat: Doskonalenie zwodu pojedynczego i podwójnego. Temat: Jak powinnam siedzieć? Doskonalenie ćwiczeń korygujących postawę ciała.	Lekcja online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu. Ćwiczenia do samodzielnej pracy.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Obowiązkowe ćwiczenie przy włączonej kamerce lub przesyłanie do piątku do godz. 15 krótkich filmików, zdjęć z ćwiczeń na lekcji czy aktywności własnej, ewentualnie opis tygodniowej aktywności ruchowej. Zadania dodatkowe (zamieszczone w czacie ogólnym zespołu) dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu.
wf chłopcy	Temat: Moje sporty. Temat: P.K.- doskonalenie umiejętności wykonania rzutów do kosza z wyskoku. Temat: P.N.- doskonalenie umiejętności wyprowadzenia ataku szybkiego i kontrataku. Temat: P.R.-doskonalenie zwodu pojedynczego i podwójnego. Temat: P.S.- doskonalenie wystawienia piłki sposobem górnym i dolnym.	Lekcje on-line.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.

	Temat: Bieżące wydarzenia i imprezy sportowe.		
godzina wychowawcza	Temat: Czy muszę być idealna/y? Temat: Bezpieczeństwo w Internecie.	Pogadanka na lekcji on-line, omówienie spraw klasowych.	Aktywność uczniów jako część składowa oceny z zachowania
doradztwo zawodowe	Temat: Moje zasoby, a oczekiwania pracodawców. Temat: Wolontariat - wstępem do kariery.	Pogadanka na lekcji online w oparciu o prezentację nauczyciela, dyskusja, rozwiązywanie przesłanych testów.	Aktywność na zajęciach, rozwiązywanie testów.
religia			
etyka	15.03. Temat: Cierpliwość Poruszane zagadnienia: - codzienny trud; - konsekwencja w działaniu; - praca; - pokora; 22.03. Temat: Zaakceptować odmiennność Poruszane zagadnienia: - gdy różnimy się od innych; - akceptacja; - pokonać lęk; - pokonać wstyd;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem opowiadania edukacyjnego z serii Bajki filozoficzne. Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji „Float” Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocena podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.