

Organizacja pracy zdalnej klasy 6d

Klasa 6d tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	plastyka	j. polski			technika	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	geografia	j. polski			j. hiszpański	
3	w-f	Godzina wych.		informatyka	biologia	
4	j. polski	j. hiszpański		w-f	j. polski	
5	j. angielski	j. angielski	informatyka	historia	w-f	
6	matematyka	w-f	j. polski	matematyka	matematyka	
7	historia		matematyka	j. angielski	religia	
8			muzyka		religia	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 23.11.2020r. do 27.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1. Temat: <u>Zamiast rzeczownika – zaimek.</u> - Powtórzenie wiadomości o zaimku; - Wskazywanie zaimków w tekście; - Tworzenie poprawnych form w odmianie zaimków;	1. Podręcznik str. 154-156. Ćwiczenia str. 119-124.	1. Ustalenie terminu sprawdzianu z odmiennych części mowy – zapisanie w terminarzu Librus. Na lekcji oceniana aktywność.

	• Stosowanie dłuższych i krótszych form zaimków. 2-3. Temat: Prawdy o człowieku i życiu przekazane w micie o Orfeuszu i Eurydyce. (dwie godziny lekcyjne) • Odczytanie mitu na lekcji; • Zapisanie planu ramowego zdarzeń przedstawionych w micie; • Sporządzenie notatki na temat muzyki Orfeusza; • Rozmowa o przestaniu mitu; • Opisanie zachowania, myśli i uczuć bohatera; 4-5. Temat: Jak przedstawić bohatera? Redagujemy plan i charakterystykę postaci. • Podawanie informacji na temat bohatera; • Określanie cech bohatera; • Omówienie budowy charakterystyki postaci; • Wspólne tworzenie planu charakterystyki; • Redagowanie charakterystyki postaci.	2-3. Podręcznik str. 117-119; karty pracy do pobrania w plikach grupy MS Teams; 4-5. Podręcznik str.113; ćwiczenia str. 35-38. Karta pracy do pobrania w plikach grupy MS Teams.	2-3. Aktywność na lekcji. Praca dla chętnych: Przygotowanie prezentacji na jeden z podanych tematów na lekcji i odesłanie jej do nauczyciela w wyznaczonej formie (Prace MS Teams). 4-5. Praca na lekcji. Praca domowa: Napisanie charakterystyki wybranego bohatera mitologicznego (Ikara, Tezeusza, Orfeusza) w Notesach zajęć/Prace domowe – aplikacja One Note. Zadanie będzie udostępnione na lekcji, a termin wykonania zaznaczony w librusie i MS Teams.
--	--	--	--

J. angielski	Temat: <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziału 3 w formie zadań utrwalających. Umiejętności: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny Temat: Wprowadzenie nazw zwierząt oraz <i>will</i> w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. Sluchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Przedmioty przydatne w podróży – rozmowy na temat wakacji z zastosowaniem poznanego słownictwa. Sluchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Przetwarzanie tekstu: zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego Reagowanie ustne: proszenie o informacje, podawanie swoich upodobań Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Podręcznik multimedialny, wyświetlany przez nauczyciela, będzie potrzebny zeszyt.	Plusy za aktywność podczas lekcji/Praca na ocenę. Plusy za aktywność podczas lekcji. Plusy za aktywność podczas lekcji.
Język hiszpański	Temat: U lekarza – dialogi sytuacyjne. (24.11.2020)	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela	-Aktywność podczas lekcji oceniana w ramach plusów

	• Utrwalenie słownictwa związanego z samopoczuciem • Utrwalenie czasownika “doler” • Poznanie zwrotów przydatnych podczas wizyty u lekarza _____ Temat: Jaka jest pogoda? (27.11.2020) • Poznanie wyrażen związanych z opisywaniem pogody • Poznanie słownictwa opisującego zjawiska atmosferyczne • Użycie czasowników “hacer”, “haber” i “estar” do opisywania pogody	_____ -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 58 -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 58	
Historia			
Matematyka	Temat: Zamiana jednostek długości i masy. (23.11) Zamiana i prawidłowe zastosowanie jednostek długości i masy. Temat: Skala na planach i mapach. (25.11) Uczeń oblicza rzeczywistą długość odcinka, gdy dana jest jego długość w skali oraz długość odcinka w skali, gdy dana jest jego rzeczywista długość.	Praca z zeszytem ćwiczeń str. 22-24. Praca z: - podręcznikiem str. 78-81, - zeszytem ćwiczeń str. 25-26.	Aktywność na lekcjach (plusy/ocena).

	Temat: Zaokrąglanie liczb. (26.11) Zaokrąglanie liczb naturalnych i ułamków dziesiętnych. Temat: Kalkulator. (27.11) Wykonywanie działań na liczbach używając własnych, poprawnych strategii lub za pomocą kalkulatora.	Praca z zeszytem ćwiczeń str. 27-28. Przygotuj na lekcję kalkulator. Praca z kalkulatorem. Rozwiązywanie zadań z zeszytu ćwiczeń str. 29-30.	
Geografia	Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Ruchy Ziemi. <u>Tematy do sprawdzianu:</u> 1.Ziemia w Układzie Słonecznym 2.Ruch obrotowy Ziemi 3.Ruch obiegowy Ziemi 4.Strefy oświetlenia Ziemi 5.Współrzędne geograficzne	Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line -będziemy omawiać przykładowe zadania powtórzeniowe dotyczące całego działu. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki https://tiny.pl/7kwcf - uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Sprawdzian wiadomości 30.11.2020
Biologia	Temat: Pierścienice –zwierzęta, które mają segmentowane ciało. •środowisko życia pierścienic •cechy budowy zewnętrznej pierścienic •przegląd pierścienic •cechy wspólne pierścienic oraz ich zróżnicowanie •znaczenie pierścienic w przyrodzie i dla człowieka	W trakcie lekcji on-line: •poznawanie środowisk życia pierścienic •prezentowanie cech wspólnych i różnic między pierścienicami •analizowanie budowy i czynności życiowych pierścienic •rozpoznawanie pierścienic wśród innych zwierząt •omówienie znaczenia pierścienic w przyrodzie i dla człowieka	Aktywność na lekcji Odesłanie wykonanych zadań -karta pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office-ocena kategoria praca domowe.

		Samodzielna praca z podręcznikiem str. 40-44 i kartą pracy (udostępnioną w MS Office)	
Plastyka	Temat: Płaskorzeźba Terminy: -relief, polichromia, medalierstwo, - rzeźba jako dziedzina sztuki, -rzeźba związana z architekturą (w tym płaskorzeźba), medal i moneta, - analiza i porównanie dzieł rzeźbiarskich. Zadanie plastyczne: Płaskorzeźba- Drzewo.	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Informatyka (grupa I, II)	Temat: Tworzenie dokumentu tekstowego w programie Word w Office 365. Zasady formatowania dokumentu tekstowego.	Lekcja online w MS Teams. Prezentacja ćwiczeń przez nauczyciela w programie Word w Office 365. Praca samodzielna uczniów- ćwiczenia praktyczne wykonywane w Wordzie podczas zajęć.	Aktywność uczniów podczas zajęć online. Wykonanie zadania- Formatowanie tekstu (na ocenę) udostępnionego poprzez zakładkę Teams/zespoły/klasa 6a/Prace. Proszę o wykonanie i przesłanie pracy – gr. I i II do 02.12.2020r.
technika	Temat: Nowoczesny sprzęt na co dzień.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 36, kartą pracy i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela.	Ocenianie aktywności i wg zasad PSO. Uzupełniona kartę pracy należy odesłać do nauczyciela , do dnia 04.12.2020.
muzyka	Temat: Zimowo, mroźnie, wesoło. Żarty muzyczne. Pastisz w muzyce.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s.70 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Słuchanie i analiza wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen, zasad PSO.

Wf dziewczęta	Temat: Nauka zagrywki tenisowej. Temat: Poznajemy ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne. Temat: Quiz siatkarski. Temat: Rytm, muzyka, taniec. Kształtowanie poczucia rytmu.	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Przesłanie dwóch prac w wybranej formie (zdjęcie, film, opis wykonanych ćwiczeń lub praca plastyczna) ukazujących ucznia podczas wybranej aktywności ruchowej.
Wf chłopcy	Tematy: Doskonalenie umiejętności skoku przez przeszkody Doskonalenie elementów technicznych w minikoszykówce Doskonalenie umiejętności strzałów do bramki z miejsca i w biegu Poznajemy ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.
Religia	Temat: Kościół jeden i święty - Wyjaśnienie przymiotów Kościoła: jedności i świętości. - Wymienienie przejawów powszechności i apostołskości Kościoła. Temat: Jezus powierza Kościołowi sakramenty.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

	• Zapoznanie z genezą sakramentów. • Zapoznanie z wartością egzystencjalną sakramentów. • Zapoznanie z pojęciem sakrament i podziałem sakramentów. • Wymienienie skutków przyjmowania sakramentów.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	

