**Wymagania na poszczególne oceny z przedmiotu MUZYKA W KLASIE VI**

***Opracowała nauczycielka muzyki: Joanna Szroeder***

Na ocenę celującą uczeń:

- zna wszystkie poznane piosenki w klasie VI i bardzo dobrze je śpiewa pod względem intonacyjnym , rytmicznym , dynamicznym , we właściwym tempie i prawidłową interpretacją słów i melodii,

-zna sylwetki kompozytorów poznanych w klasie VI,

-zna genezę powstania hymnu Unii Europejskiej, potrafi go zaśpiewać i zagrać

na cymbałkach,

-potrafi wystukiwać trudniejsze rytmy, samodzielnie tworzy prosty akompaniament na instrumentach perkusyjnych,

- jest bardzo aktywny na lekcjach muzyki i zawsze do niej przygotowany,

-śpiewa z pamięci polskie pieśni patriotyczne poznane w klasie VI

-potrafi zagrać na cymbałkach proste utwory, poznane w klasie VI,

-chętnie uczestniczy w konkursach muzycznych(wokalno- tanecznych)

-chętnie uczestniczy w artystycznym życiu szkoły.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- bardzo dobrze śpiewa pod względem intonacyjnym i rytmicznym,

-potrafi wystukiwać proste rytmy,

-samodzielnie tworzy prosty akompaniament na instrumentach perkusyjnych,

- rozpoznaje brzmienie znanych instrumentów i głosów,

-zna polskie pieśni patriotyczne poznane w klasie VI

- gra na cymbałkach krótkie utwory przewidziane w klasie VI,

- zna podstawowe pojęcia muzyczne z programu klasy VI,

- zna podstawowe wiadomości o kompozytorach, poznanych w klasie VI,

-jest aktywny na lekcji i zawsze do niej przygotowany,

Na ocenę dobrą uczeń:

- śpiewa rytmicznie , lecz z błędami intonacyjnymi ,

-przy pomocy nauczyciela śpiewa poznane piosenki.

- rytmizuje łatwe teksty,

- zna podstawowe terminy muzyczne i wie , co one oznaczają ,

Na ocenę dostateczną uczeń :

- w śpiewie popełnia dużo błędów (głównie intonacyjnych),

- wykonuje najprostsze ćwiczenia rytmiczne,

- zna tylko niektóre terminy muzyczne,

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- niechętnie podejmuje działania muzyczne ,

- myli terminy i pojęcia muzyczne , wiedza jest fragmentaryczna,

Na ocenę niedostateczną uczeń: W sytuacjach wyjątkowych , tzn. mimo usilnych starań nauczyciela uczeń ma negatywny stosunek do przedmiotu oraz posiada bardzo duże braki z zakresu ustalonych podstawowych wymagań edukacyjnych , dotyczących wiadomości i umiejętności przewidzianych dla klasy VI