

GAZETKA PRZEDSZKOLNA

Redaktor: Joanna Dutka

Styczeń/Luty 2020



Przedszkole nr 6 „Bajka”
w Świeciu ul. Paderewskiego 2
e-mail: bajkowawrozka6@wp.pl
www.bajka6.edupage.org

BAJKOWE WIEŚCI



Z KALENDARZA IMPREZ

• **„CICHA NOC' W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ**

Również w tym roku przedszkolaki nie zapomniały o podopiecznych Domu Pomocy Społecznej i w okresie świątecznym zawitały w DPS z improwizacją muzyczną „Cicha Noc”.



• **BAL Z BABCIĄ I DZIADKIEM**



W tym roku Dzień Babci i Dziadka został połączony z Balem Karnawałowym. Zabawa odbyła się w SOK Stokrotka. Bal poprowadził zespół Bano Show zapraszając nas do tańca i krainy magii. Nie zabrakło oczywiście życzeń i prezentów dla Babć i Dziadków.

- ***UCZNIOWIE Z SP8 Z WIZYTĄ W NASZYM PRZEDSZKOLU***

Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 8 odwiedzili nasze przedszkole z przedstawieniem świątecznym. Wielu z nich to absolwenci naszego przedszkola.



- ***„Białe ferie z dmuchańcami”***



Już po raz kolejny dzieci z przedszkoli i szkół mogły skorzystać w ferie z dmuchańców. Również nasze przedszkolaki były i świetnie się bawiły.

CO NAS CZEKA JESZCZE W TYM ROKU:

- Powitanie wiosny z obchodami Dni Ziemi
 - Wielkanocny zajątek
 - Festyn rodzinny
 - Dni Dziecka

„BAJKOWA MATEMATYKA”

ZABAWY MATEMATYCZNE W DOMU DLA DZIECI I RODZICÓW

- Zabawy w sklep (dziecko sprzedaje lub kupuje) – można sprzedawać wszystko – np. guziki (tu opisujemy konkretny guzik, podając jego cechy, dziecko odnajduje właściwy), można też kupować określone klocki i zbudować na koniec coś z nich zbudować; ważne w zabawach w sklep jest to, by dziecko kupowało wymieniając umowny pieniądz (np. fasolki) na określoną rzecz, o ustalonej wcześniej cenie (np. 1 klocek za 1 fasolkę, figurka – za 3 fasolki itp.).
- Wszelkie puzzle, układanki, wiele gier planszowych są doskonałą okazją do ćwiczenia umiejętności matematycznych czy logicznego myślenia. Można też wydrukować dziecku kolorowaną, poprosić, by ją pokolorował, a następnie pociąć ją na określoną ilość elementów (puzzli) i polecić dziecku ponownie ją złożyć.
- Wymyślanie prostych bajek lub zadań z treścią, np.: Wiewiórka zebrała 3 orzechy, potem kolejne 2 — ile miała razem? Potem znalazła kolejne 2 — ile miała? Potem zjadła 1. Ile zostało? Potem przyszła druga wiewiórka i...
- „Czarodziejski worek” – wyszukiwanie tylko za pomocą dotyku określonej figury ukrytej w worku itd.



BIULETYN INFORMACYJNY - - DBAMY O NASZE ZDROWIE

Jak skutecznie dezynfekować ręce?

Użyj środka do dezynfekcji rąk,
który zawiera co najmniej 60% alkoholu.

Czas trwania:
do wyschnięcia
dłoni



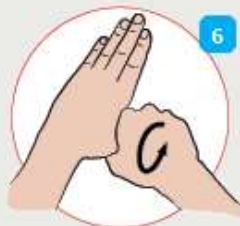
1 Nanieś taką ilość preparatu, aby dłonie były całkowicie zwilżone



5 Pocieraj górną część palców prawej dłoni o wewnętrzną część lewej dłoni i odwrotnie



2 Pocieraj dłoń o dłoń rozprowadzając preparat na całą powierzchnię



6 Ruchem obrotowym pocieraj kciuk lewej dłoni wewnętrzną częścią prawej dłoni i odwrotnie



3 Pocieraj wewnętrzną częścią prawej dłoni o grzbietową część lewej dłoni i odwrotnie



7 Ruchem okrężnym opuszkami palców prawej dłoni pocieraj wewnętrzne zagłębienie lewej dłoni i odwrotnie



4 Spleć palce i pocieraj wewnętrznymi częściami dłoni



8 Po wyschnięciu ręce są zdezynfekowane

PROSZĘ! ZOSTAW MNIE W DOMU, JEŚLI:



KIEDY TWOJE DZIECKO JEST CHORE:

1. Postaraj się zmienić plany i zostać z dzieckiem w domu.
2. Poinformuj nas co się dzieje z dzieckiem, nawet jeśli zostało z Tobą w domu.