**Czas wiosennych spacerów i zabaw**

**1.** Kochane Przedszkolaki!

Jak dobrze wiecie jest już wiosna. Mam do Was wielką prośbę: poszukajcie oznak wiosny za oknem i jak najszybciej powiedzcie rodzicom o rezultatach Waszych poszukiwań. Nie potraficie jeszcze pisać, ale wspaniale rysujecie i dlatego narysujcie wszystkie oznaki wiosny, jakie udało Wam się poszukać.

**Pamiętajcie o odpowiednim ubiorze – takim, który nie dopuści ani do wychłodzenia, ani do przegrzania organizmu.**Marzec serwuje nam kapryśną pogodę, a zwłaszcza chłodne poranki i dużo cieplejsze dni. Najlepiej więc ubierajcie się „na cebulkę”, wtedy zawsze będzie można zdjąć sweterek w razie cieplejszej pogody.

**2. „Budzimy słońce”**zabawa ruchowo-naśladowcza.

**Rodzice przeczytajcie dzieciom tekst zabawy, a Wy ruchem przekażcie jego treść.**

Zbudź się słoneczko

grzej mnie promieniami.

Tęsknimy za ciepłem

i długimi dniami.

**Dziecko w siadzie skulnym, podnosi głowę, lekko unosząc ciało do pozycji stojącej, wyciąga w górę ręce i rozchyla na boki.**

Gdy słoneczko wstało

pięknie nas witało .

Iskrzyło promieniami

bawiło się z nami.

**Dziecko siedzi w rozkroku porusza, nadgarstkami,  palcami rąk, kłania się i serdecznie uśmiecha.**

Cieszymy się wiosną,

Radośnie tańczymy,

Podziwiamy kwiaty,

Wesoło się bawimy.

**Dziecko tańczy w miejscu, naśladuje wąchanie kwiatów i kichanie.**

**3.** Razem z rodzicami odczytajcie nazwy wiosennych kwiatów. Spróbujcie podzielić na sylaby, policzcie ilość sylab w każdym wyrazie. Który kwiat ma najwięcej sylab?

