**Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 8 na ocenę śródroczną i roczną**

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
|  **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** |  **ocena dobra** | **ocena bardzo dobra** |  **ocena celująca** |
| Uczeń: * wskazuje na mapie położenie geograficzne Azji
* wymienia formy ukształtowania powierzchni Azji
* wymienia strefy klimatyczne Azji
* wymienia największe rzeki Azji
* wymienia strefy aktywności sejsmicznej w Azji
* wskazuje na mapie zasięg Ognistego Pierścienia Pacyfiku
* wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Azji
* wymienia główne uprawy w Azji
* określa cechy położenia Japonii, Chin i Indii
* wymienia cechy środowiska naturalnego Japonii, Chin i Indii
* wymienia główne uprawy w Japonii, Chin i Indii
* lokalizuje na mapie ośrodki przemysłu zaawansowanych technologii w Chinach
* wymienia główne uprawy w Chinach i opisuje ich rozmieszczenie na podstawie mapy gospodarczej
* wymienia największe aglomeracje Indii i wskazuje je na mapie
* wyjaśnia znaczenie terminu *slumsy*
* wymienia surowce mineralne w Indiach i wskazuje na mapie regiony ich występowania
* określa położenie geograficzne Bliskiego Wschodu
* wymienia państwa leżące na Bliskim Wschodzie na podstawie mapy politycznej
* wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie
 | Uczeń: * przedstawia kontrasty w ukształtowaniu powierzchni terenu Azji
* omawia czynniki klimatyczne kształtujące klimat Azji
* omawia strefy roślinne Azji
* wskazuje na mapie obszary Azji o korzystnych i niekorzystnych warunkach do rozwoju rolnictwa
* charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Japonii
* omawia warunki naturalne rozwoju rolnictwa w Japonii
* przedstawia cechy rolnictwa Japonii na podstawie analizy danych statystycznych
* omawia czynniki przyrodnicze sprzyjające osadnictwu w Chinach
* przedstawia nierównomierne rozmieszczenie ludności Chin na podstawie mapy gęstości zaludnienia
* omawia główne kierunki produkcji rolnej w Chinach
* omawia cechy środowiska przyrodniczego Bliskiego Wschodu
 | Uczeń: * omawia cyrkulację monsunową i jej wpływ na klimat Azji
* charakteryzuje kontrasty klimatyczne i roślinne w Azji
* wyjaśnia przyczyny występowania trzęsień ziemi i tsunami w Azji
* omawia warunki przyrodnicze i poza przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Azji
* omawia bariery utrudniające rozwój gospodarki Japonii
* omawia cechy gospodarki Chin
* charakteryzuje tradycyjne rolnictwo i warunki rozwoju rolnictwa Chin
* przedstawia problemy demograficzne Indii
* omawia system kastowy w Indiach
* charakteryzuje przemysł przetwórczy Indii
* omawia zróżnicowanie religijne na Bliskim Wschodzie
* omawia wpływ religii na życie muzułmanów
* przedstawia znaczenie przemysłu naftowego w krajach Bliskiego Wschodu
 | Uczeń: * przedstawia sposoby zabezpieczania ludzi przed skutkami trzęsień ziemi
* omawia znaczenie uprawy ryżu dla krajów Azji Południowo-Wschodniej
* wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami w Japonii
* charakteryzuje cechy nowoczesnej gospodarki Japonii oraz rodzaje produkcji przemysłowej
* uzasadnia, że gospodarka Japonii należy do najnowocześniejszych na świecie
* przedstawia problemy demograficzne i społeczne Chin z uwzględnieniem przyrostu naturalnego na podstawie analizy danych statystycznych
* omawia kontrasty etniczne, językowe i religijne w Indiach
* charakteryzuje cechy gospodarki Indii i możliwości ich rozwoju
* omawia znaczenie ropy naftowej w rozwoju ekonomicznym państw Bliskiego Wschodu
* omawia źródła konfliktów zbrojnych i terroryzmu na Bliskim Wschodzie
 | Uczeń: * + omawia wpływ budowy geologicznej na występowanie rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami
	+ ocenia skutki trzęsień ziemi dla obszarów gęsto zaludnionych
	+ wykazuje związki między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo-Wschodniej
	+ ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii
	+ omawia wpływ gospodarki Chin na gospodarkę światową
	+ opisuje główne problemy indyjskiego społeczeństwa oraz przedstawia ich przyczyny
	+ analizuje skutki występowania konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie
 |
| * + określa położenie matematyczno--geograficzne Afryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej
	+ wymienia strefy klimatyczne Afryki
	+ wymienia największe rzeki i jeziora Afryki
	+ wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Afryce
	+ wymienia główne uprawy w Afryce
	+ wymienia surowce mineralne Afryki na podstawie mapy gospodarczej
	+ wymienia atrakcyjne turystycznie państwa Afryki
	+ określa położenie geograficzne Etiopii
	+ wyjaśnia różnicę między głodem a niedożywieniem
	+ wymienia państwa w Afryce dotknięte głodem i niedożywieniem
	+ wymienia obiekty turystyczne na terenie Kenii
 | * omawia cechy ukształtowania powierzchni Afryki
* wymienia cechy różnych typów klimatu w Afryce na podstawie klimatogramów
* charakteryzuje sieć rzeczną i jeziora Afryki
* omawia czynniki przyrodnicze i poza przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Afryce
* omawia przemysł wydobywczy w Afryce

  | * omawia wpływ czynników klimatotwórczych na klimat Afryki
* omawia rozmieszczenie opadów atmosferycznych w Afryce na podstawie mapy klimatycznej
* omawia gospodarkę w strefie Sahelu
* omawia cechy gospodarki krajów Afryki
* przedstawia nowoczesne działy gospodarki Afryki
* omawia rozwój i znaczenie usług w Afryce
* omawia przyczyny niedożywienia ludności w Etiopii
* opisuje walory kulturowe Kenii
 | * omawia związek budowy geologicznej Afryki z powstawaniem rowów tektonicznych
* wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej
* omawia przyczyny procesu pustynnienia w strefie Sahelu
* omawia typy rolnictwa w Afryce
* przedstawia czynniki ograniczające rozwój gospodarki w Afryce
* omawia skutki niedożywienia ludności w Etiopii
* omawia bariery ograniczające rozwój turystyki w Afryce
* omawia walory przyrodnicze Kenii wpływające na rozwój turystyki
 | * wyjaśnia istnienie strefowości klimatyczno-roślinno-glebowej w Afryce
* wyjaśnia związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu
* ocenia skutki stosowania rolnictwa żarowo-odłogowego i plantacyjnego w Afryce Zachodniej
* przedstawia sposoby walki z głodem ludności Afryki na przykładzie Etiopii
* określa związki między warunkami przyrodniczymi i kulturowymi a rozwojem turystyki na przykładzie Kenii
* przedstawia argumenty pomagające przełamywać stereotypy na temat Afryki
 |
| * określa położenie geograficzne Ameryki
* wymienia największe rzeki Ameryki i wskazuje je na mapie
* wyjaśnia znaczenie terminów: *tornado*, *cyklon tropikalny*
* wskazuje na mapie Aleję Tornad
* wymienia nazwy wybranych cyklonów tropikalnych w XXI wieku
* określa położenie geograficzne Amazonii
* omawia florę i faunę lasów równikowych
* wymienia główne odmiany człowieka zamieszkujące Amerykę
* wyjaśnia znaczenie terminów: *urbanizacja*, *wskaźnik urbanizacji*, *aglomeracja*, *megalopolis, produkt światowy brutto, technopolia*
* wymienia największe miasta i aglomeracje Ameryki Północnej i Ameryki Południowej i wskazuje na mapie
* przedstawia położenie geograficzne Kanady
* wymienia główne uprawy na terenie Kanady
* określa położenie geograficzne Stanów Zjednoczonych
* wymienia główne działy przemysłu w Stanach Zjednoczonych
 | * wymienia nazwy państw leżących w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej
* podaje główne cechy ukształtowania powierzchni Ameryki
* wymienia strefy klimatyczne Ameryki
* omawia przyczyny powstawania tornad i cyklonów tropikalnych
* podaje główne rejony występowania cyklonów tropikalnych i kierunki ich przemieszczania się
* podaje cechy środowiska geograficznego Amazonii
* omawia cechy klimatu Amazonii
* podaje przyczyny zróżnicowania etnicznego i kulturowego Ameryki
* przedstawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej
* omawia ukształtowanie powierzchni Kanady
* przedstawia czynniki wpływające na klimat Kanady
* opisuje cechy położenia geograficznego Stanów Zjednoczonych
* wymienia czynniki wpływające na rozwój Doliny Krzemowej
* omawia strukturę użytkowania ziemi w Stanach Zjednoczonych na podstawie wykresu
 | * + omawia czynniki klimatyczne wpływające na klimat Ameryki
	+ charakteryzuje wody powierzchniowe Ameryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej
	+ omawia mechanizm powstawania tornad i cyklonów tropikalnych
	+ podaje przyczyny wysokich rocznych sum opadów atmosferycznych w Amazonii
	+ opisuje piętrowość wilgotnych lasów równikowych w Amazonii
	+ omawia wielkie migracje w historii zasiedlania Ameryki
	+ podaje przykłady megalopolis w Ameryce i wskazuje je na mapie
	+ podaje przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej
	+ przedstawia zasięg występowania lasów w Kanadzie na podstawie mapy tematycznej
	+ omawia znaczenie przemysłu i jego kluczowe działy w Stanach Zjednoczonych
	+ omawia cechy rolnictwa Stanów Zjednoczonych
 | * wykazuje związek ukształtowania powierzchni z budową geologiczną w Ameryce
* omawia związek stref klimatycznych ze strefami roślinnymi w Ameryce
* przedstawia skutki występowania tornad i cyklonów tropikalnych w Ameryce
* omawia ekologiczne następstwa wylesiania Amazonii
	+ podaje kierunki gospodarczego wykorzystania Amazonii
* przedstawia sytuację rdzennej ludności w Ameryce
* przedstawia negatywne skutki urbanizacji w Ameryce
* określa cechy megalopolis w Ameryce Północnej
* omawia czynniki wpływające na przebieg północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie
* charakteryzuje wybrane wskaźniki rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych
* omawia znaczenie usług wyspecjalizowanych w gospodarce Stanów Zjednoczonych
* omawia przyczyny marnowania żywności na przykładzie Stanów Zjednoczonych
 | * ustala prawidłowości w ukształtowaniu powierzchni Ameryki Północnej i Ameryki Południowej na podstawie map tematycznych
* przedstawia działania człowieka mające na celu ochronę walorów przyrodniczych Amazonii
* omawia skutki zanikania kultur pierwotnych na przykładzie Ameryki Północnej i Ameryki Południowej
* opisuje problemy ludności mieszkających w slumsach na podstawie materiałów źródłowych
* wykazuje zależność między ukształtowaniem powierzchni, cyrkulacją powietrza, odległością od morza, prądami morskimi a przebiegiem północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie
* omawia cechy charakterystyczne gospodarki Kanady z uwzględnieniem surowców mineralnych, rozwoju przemysłu i handlu
* ocenia wpływ przemysłu zaawansowanych technologii na rozwój gospodarki Stanów Zjednoczonych
* ocenia rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej na podstawie analizy danych statystycznych
 |
| * określa położenie geograficzne Australii i Oceanii
* wymienia największe pustynie Australii na podstawie mapy
	+ wymienia endemity w Australii oraz na wyspach Oceanii
	+ przedstawia liczbę ludności i gęstość zaludnienia w Australii
	+ wymienia największe miasta Australii oraz wskazuje je na mapie
 | * charakteryzuje środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii
* charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Australii
* wymienia strefy klimatyczne w Australii
* charakteryzuje wody powierzchniowe Australii
* omawia czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w Australii
* omawia występowanie surowców mineralnych w Australii
 | * + omawia strefowość roślinną w Australii na podstawie mapy tematycznej
	+ charakteryzuje rdzennych mieszkańców Australii
	+ omawia cechy rolnictwa Australii na tle warunków przyrodniczych
	+ przedstawia znaczenie turystyki w rozwoju gospodarki Australii i Oceanii
 | * wyjaśnia wpływ położenia Australii na klimat
	+ omawia zasoby wód artezyjskich i ich rolę w gospodarce Australii
	+ wyjaśnia, dlaczego Australia jest atrakcyjna dla imigrantów
 | * wykazuje zależność między klimatem a zasobami wód powierzchniowych w Australii
* wykazuje zależność pomiędzy rozmieszczeniem ludności a warunkami naturalnymi występującymi w Australii
	+ określa główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych
 |
| * określa położenie geograficzne obszarów okołobiegunowych
* wymienia gatunki roślin i zwierząt na obszarach Arktyki i Antarktyki
* wymienia surowce mineralne na obszarach Arktyki i Antarktydy
 | * wymienia cechy środowiska przyrodniczego obszarów okołobiegunowych
* charakteryzuje klimat Arktyki i Antarktyki
* wymienia zagrożenia środowiska naturalnego obszarów polarnych
 | * + opisuje zjawisko dnia polarnego i nocy polarnej na obszarach okołobiegunowych
	+ opisuje warunki życia w polarnej stacji badawczej
 | Uczeń:* porównuje środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki
* prezentuje osiągnięcia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych
* wyjaśnia status prawny Antarktydy
 | Uczeń:* omawia zmiany w środowisku przyrodniczym obszarów polarnych
* charakteryzuje cele oraz zakres badań prowadzonych w Arktyce i w Antarktyce
* omawia wkład Polaków w badania obszarów polarnych
 |