

## **Procedury działań przy podejmowaniu interwencji wobec uczniów w sytuacjach kryzysowych i trudnych wychowawczo**

- Agresja ucznia
- Stosowanie używek przez uczniów
- Zjawisko „fali”
- Wymuszanie pieniędzy lub czerpanie z nich korzyści niezgodnych z prawem i etyką
- Stosowanie przemocy przez ucznia wobec innych uczniów ( w drodze do szkoły i w drodze ze szkoły)
- Antyspołeczne zachowania ucznia (kradzieże, napady, włamania)
- Podejmowanie ryzykownych zachowań seksualnych wobec ucznia
- Absencje szkolne uczniów (spóźnianie, wagary, nie realizowanie obowiązku szkolnego)
- Niewłaściwe zachowania na jednostce lekcyjnej, na korytarzu szkolnym i poza szkołą
- Niszczenie mienia szkolnego
- Postępowanie w przypadku, gdy uczeń stał się ofiarą czynu karalnego
- Znalezienie na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych przedmiotów lub substancji
- Zaistnienie nieszczęśliwego wypadku ucznia ( np. upadek z wysokości, złamanie ręki lub nogi, wypadek śmiertelny)
- Zasady postępowania na wypadek wtargnięcia na teren szkoły uzbrojonego napastnika
- Zasady postępowania na wypadek zagrożenia terrorystycznego.
- Zasady postępowania na wypadek alarmu bombowego
- Zasady postępowania w sytuacji cyberprzemocy

### **Agresja ucznia**

1. Agresja słowna (wulgarne słownictwo, przezywanie, itp)

Agresja fizyczna (popychanie, bójki, pobicie, itp)

Agresja psychiczna ( przemoc, zastraszanie, zmuszanie, itp)

a) nauczyciel

- rozmowy z uczniem
- zawiadomienie wychowawcy

b) wychowawca

- rozmowa z uczniem
- wspólna rozmowa rodziców, wychowawcy i pedagoga szkolnego

- stały kontakt z pedagogiem szkolnym i z rodzicami ucznia
  - zastosowanie kary zgodnie z procedurą WZO
  - gdy uczeń w dalszym ciągu będzie stosować agresję słowną – skierowanie sprawy do rozpatrzenia przez Radę Samorządu Klasowego
  - w sytuacji braku poprawy – rozmowa z dyrektorem szkoły.
- c) pedagog szkolny
- obserwacja postępów w zmianie zachowań ucznia
  - rozmowy z uczniem, motywowanie do zmiany zachowania
  - w razie potrzeby badanie sytuacji domowej, w miarę możliwości udzielanie pomocy i wsparcia
  - współpraca z psychologiem Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, policją
- d) dyrektor szkoły
- rozmowy z uczniem w obecności pedagoga, wychowawcy i rodziców
  - zastosowanie kary zgodnie ze Statutem Szkoły
  - w sytuacji braku poprawy w zachowaniu ucznia – rozmowa w obecności przedstawiciela policji, rodzicowi wychowawcy, skierowanie sprawy do Wydziału Rodzinnego i Nieletnich Sądu Rejonowego w Przasnyszu,
  - poinformowanie rodziców.

### Stosowanie używek przez młodzież

#### 1. Nikotynizm

- a) nauczyciel
- rozmowa z uczniem
  - zawiadomienie wychowawcy o paleniu papierosów przez ucznia.
- b) wychowawca
- rozmowa z uczniem
  - zawiadomienie rodziców
  - nawiązanie współpracy z rodzicami i pedagogiem szkolnym
  - stała obserwacja ucznia
  - zastosowanie kary zgodnie z procedura WZO
  - w przypadku powtarzania się sytuacji – skierowanie sprawy do rozpatrzenia przez Radę Samorządu Klasowego
  - w sytuacji dalszego braku poprawy – rozmowa z Dyrektorem Szkoły.
- c) pedagog szkolny
- obserwacja postępów w zmianie zachowania ucznia
  - rozmowy z uczniem, motywowanie do zmiany zachowania

- wyjaśnienie na bieżąco pojawiających się wątpliwości
- w razie potrzeby kontakt z wychowawcą, i rodzicami ucznia
- współpraca z pedagogiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, rodzicami ucznia, policją, Poradnią Leczenia Uzależnień.

d) dyrektor szkoły

- rozmowy z uczniem w obecności pedagoga, wychowawcy i rodziców ucznia
- ew. zastosowanie kary zgodnie ze Statutem Szkoły.

## 2. Alkoholizm (próby picia alkoholu)

a) nauczyciel:

- rozmowy z uczniem
- w przypadku, gdy podejrzewa się że uczeń jest pod wpływem alkoholu odizolowuje się ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia się go samego, stwarza się warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie,
- zawiadomienie wychowawcy o próbie picia alkoholu przez ucznia.

b) wychowawca:

- rozmowa z uczniem
- wezwanie lekarza w celu stwierdzenia stanu zdrowia, ewentualnie udzielenia pomocy przedlekarskiej
- zawiadomienie rodziców/opiekunów ucznia, których zobowiązuje się do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.

W przypadku odmowy ze strony rodziców/opiekunów, o pozostaniu ucznia w szkole, czy też przewiezieniu ucznia do placówki służby zdrowia, bądź też przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia w porozumieniu z dyrektorem szkoły/placówki.

W przypadku ucznia będącego pod wpływem alkoholu – jeżeli rodzice odmawiają przyjazdu, a uczeń jest agresywny wobec siebie, kolegów, nauczycieli, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorznięcia albo zagraża życiu lub zdrowiu swojemu bądź innych - szkoła zawiadamia jednostkę policji.

W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości (stężenie we krwi powyżej 0.5% alkoholu lub w wydychanym powietrzu powyżej 0,25 mg alkoholu w 1 dm) policja ma możliwość przewiezienia ucznia do Izby Wytrzeźwień lub w przypadku jej braku do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów ucznia oraz sąd rodzinny, jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.

- skierowanie ucznia do pedagoga szkolnego
- wspólna rozmowa rodziców, wychowawcy i pedagoga szkolnego
- zastosowanie kary zgodnie z procedurą WZO

- gdy uczeń w dalszym ciągu będzie podejmował próby picia alkoholu - skierowanie sprawy do rozpatrzenia przez Radę Samorządu Klasowego i Radę Samorządu Uczniowskiego
- w sytuacji braku poprawy w zachowaniu ucznia, rozmowa z Dyrektorem Szkoły.

c) pedagog szkolny:

- obserwacja postępów w zmianie zachowania ucznia
- rozmowy z uczniem, motywowanie do zmiany zachowania
- uczenie asertywnego zachowania
- w razie potrzeby z wychowawcą, i rodzicami ucznia
- w razie potrzeby badanie sytuacji domowej, rodzinnej ucznia, w miarę możliwości udzielenie pomocy i wsparcia
- współpraca z psychologiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

d) dyrektor szkoły:

- rozmowa z uczniem w obecności pedagoga, wychowawcy i rodziców
- zastosowanie kary zgodnie ze Statutem Szkoły
- sytuacji braku poprawy w zachowaniu ucznia, rozmowa w obecności przedstawiciela policji, rodziców, pedagoga szkolnego i wychowawcy
- w razie dalszego braku poprawy, skierowanie sprawy do Wydziału Rodzinnego i Nieletnich Sądu Rejonowego w Przasnyszu i poinformowanie rodziców o tym fakcie.

### 3. Narkotyki i dopalacze

a) nauczyciel:

- rozmowy z uczniem,
- w przypadku gdy jest podejrzenie, że uczeń posiada przy sobie narkotyki, substancje przypominające narkotyki, każdy nauczyciel, w obecności innej osoby, ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby plecaka lub kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z podejrzaną substancją. Nauczycielowi nie wolno (nie ma prawa) samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki, plecaka ucznia. Jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji (w przypadku, gdy uczeń na prośbę nauczyciela nie chce przekazać substancji, ani pokazać zawartość teczki, szkoła wzywa Policję, która po przyjeździe przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy). Jeżeli uczeń wyda dobrowolnie substancję, nauczyciel po odpowiednim jej zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do policji.
- zawiadomienie wychowawcy o powyższej sprawie

b) wychowawca:

- rozmowa z uczniem
- zawiadomienie rodziców i dyrektora szkoły
- wspólna rozmowa rodziców, wychowawcy i pedagoga szkolnego
- w sytuacji braku poprawy – rozmowa z uczniem i policją
- stała obserwacja zachowania ucznia

c) pedagog szkolny:

- obserwacja postępów w zmianie zachowania ucznia
- rozmowy z uczniem, motywowanie do zmiany zachowania
- uczenie asertywnego zachowania wobec innych
- stały kontakt z wychowawcą, rodzicami ucznia
- w razie potrzeby badanie sytuacji domowej, w miarę możliwości udzielanie pomocy i wsparcia
- współpraca z pedagogiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, rodzicami ucznia, policją, Poradnią Leczenia Uzależnień.

d) dyrektor szkoły:

- rozmowy z uczniem w obecności pedagoga, wychowawcy i rodziców ucznia
- zastosowanie kary zgodnie ze Statutem Szkoły
- w sytuacji braku poprawy w zachowaniu ucznia, rozmowa w obecności przedstawiciela policji, rodziców, pedagoga szkolnego i wychowawcy
- w sytuacji dalszego braku poprawy - skierowanie sprawy do Wydziału Rodzinnego i Nieletnich Sądu Rejonowego w Przasnyszu i poinformowanie rodziców o tym fakcie.

**Znalezienie narkotyku lub innej substancji przypominającej wyglądem narkotyk przy uczniu lub na terenie szkoły.**

a) nauczyciel/ wychowawca, pedagog szkolny, inny pracownik szkoły:

- zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz przed ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić do kogo znaleziona substancja należy, kto ją do szkoły przyniósł
- powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły.

- b) dyrektor szkoły:
- powiadamia Policję,
  - powiadamia rodziców ( w przypadku znalezienia narkotyku przy uczniu)
- po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję, przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

### Zjawisko fali

- a) nauczyciel:
- rozmowy z uczniem
  - zawiadomienie wychowawcy o znęcaniu się, o próbie znęcania się nad innymi.
- b) wychowawca:
- rozmowa z uczniem
  - zawiadomienie rodziców i dyrektora szkoły
  - wspólna rozmowa rodziców, wychowawcy i pedagoga szkolnego z uczniem
  - zastosowanie kary zgodnie z procedurą WZO,
  - stała obserwacja zachowania ucznia
  - gdy uczeń w dalszym ciągu będzie podejmował próby znęcania się nad innymi - skierowanie sprawy do rozpatrzenia przez Radę Samorządu Klasowego
  - w sytuacji dalszego braku poprawy - rozmowa z dyrektorem szkoły
- c) pedagog szkolny:
- obserwacja postępów w zmianie zachowania ucznia
  - rozmowy z uczniem, motywowanie do zmiany zachowania
  - pomoc w nawiązaniu właściwych relacji, kontaktów z innymi
  - uczenie asertywnego zachowania wobec innych
  - kontakt z wychowawcą
  - współpraca z pedagogiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- d) dyrektor szkoły:
- rozmowa z uczniem w obecności pedagoga, wychowawcy i rodziców
  - zastosowanie kary zgodnie ze Statutem Szkoły,
  - w sytuacji braku poprawy w zachowaniu ucznia, rozmowa w obecności przedstawiciela policji, rodziców, pedagoga szkolnego i wychowawcy

- w sytuacji dalszego braku poprawy - skierowanie sprawy do Wydziału Rodzinnego i Nieletnich Sądu Rejonowego w Przasnyszu i poinformowanie o tym fakcie rodziców.

### **Wymuszanie pieniędzy lub czerpanie innych korzyści materialnych wbrew prawu (w szkole i poza nią)**

a) nauczyciel:

- rozmowy z uczniem
- zawiadomienie wychowawcy o wymuszeniu, o próbie wymuszenia przez ucznia pieniędzy lub czerpanie innych korzyści materialnych

b) wychowawca:

- rozmowa z uczniem
- zawiadomienie rodziców i dyrektora szkoły
- wspólna rozmowa rodziców, wychowawcy i pedagoga szkolnego z uczniem
- zastosowanie kary zgodnie z procedurą WZO
- stała obserwacja zachowania ucznia
- gdy uczeń w dalszym ciągu będzie podejmował próby wymuszenia – skierowanie sprawy do rozpatrzeni przez Radę Samorządu Klasowego
- w sytuacji dalszego braku poprawy w zachowaniu ucznia - rozmowa z dyrektorem szkoły.

c) pedagog szkolny:

- obserwacja postępów w zmianie zachowania ucznia
- rozmowy z uczniem, motywowanie do zmiany zachowania
- pomoc w nawiązywaniu właściwych relacji, kontaktów z innymi, budowanie właściwego systemu wartości i szacunku dla siebie i innych
- kontakt z wychowawcą
- w miarę potrzeby badanie sytuacji rodzinnej, w miarę możliwości udzielanie pomocy i wsparcia
- współpraca z psychologiem, pedagogiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

d) dyrektor szkoły:

- rozmowa z uczniem w obecności pedagoga, wychowawcy i rodziców ucznia
- zastosowanie kary zgodnie ze Statutem Szkoły
- w sytuacji braku poprawy w zachowaniu ucznia - rozmowa z uczniem w obecności przedstawiciela policji, rodziców, pedagoga szkolnego i wychowawcy

- w razie dalszego braku poprawy - skierowanie sprawy do Wydziału Rodzinnego i Nieletnich Sądu Rejonowego w Przasnyszu i poinformowanie rodziców ucznia o tym fakcie.

### **Stosowanie przemocy przez ucznia wobec innych uczniów drodze do szkoły i w drodze ze szkoły**

a) nauczyciel:

- rozmowy z uczniem
- zawiadomienie wychowawcy o stosowaniu przez ucznia przemocy.

b) wychowawca:

- rozmowa z uczniem
- zawiadomienie rodziców
- wspólna rozmowa rodziców, wychowawcy i pedagoga szkolnego z uczniem
- zastosowanie kary zgodnie z procedurą WZO
- stała obserwacja zachowania ucznia
- gdy uczeń w dalszym ciągu będzie stosował przemoc wobec innych - skierowanie sprawy do rozpatrzenia przez Radę Samorządu Uczniowskiego
- w sytuacji dalszego braku poprawy w zachowaniu ucznia - rozmowa z dyrektorem szkoły.

c) pedagog szkolny:

- obserwacja postępów w zmianie zachowania ucznia
- rozmowy z uczniem, motywowanie go do zmiany zachowania
- pomoc w nawiązywaniu właściwych relacji, kontaktów z innymi, budowanie właściwego systemu wartości i szacunku dla siebie i innych
- kontakt z wychowawcą
- w miarę potrzeby badanie sytuacji rodzinnej, domowej ucznia, w miarę możliwości udzielenie pomocy i wsparcia
- współpraca z pedagogiem, psychologiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

d) dyrektor szkoły:

- rozmowa z uczniem w obecności pedagoga, wychowawcy i rodziców ucznia
- zastosowanie kary zgodnie ze Statutem Szkoły
- w sytuacji braku poprawy w zachowaniu ucznia – rozmowa z uczniem w obecności przedstawiciela policji rodziców, pedagoga szkolnego i wychowawcy



- w razie dalszego braku poprawy – skierowanie sprawy do policji ewentualnie do Wydziału Rodzinnego i Nieletnich Sądu Rejonowego w Przasnyszu i poinformowanie o powyższym rodziców ucznia.

### **Antyspołeczne zachowania ucznia (kradzieże, napady, włamania itp.)**

#### a) nauczyciel:

- rozmowy z uczniem
- zawiadomienie wychowawcy o zaistniałym fakcie
- w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała lub mienia znacznej wartości) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest ustalona, niezwłoczne powiadomienie policji
- zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji.

#### b) wychowawca:

- rozmowa z uczniem,
- zawiadomienie rodziców
- wspólna rozmowa rodziców, wychowawcy i pedagoga szkolnego z uczniem
- zastosowanie kary zgodnie z procedurą WZO
- stała obserwacja zachowań ucznia
- skierowanie sprawy do rozpatrzenia przez Radę Samorządu Uczniowskiego
- w sytuacji braku poprawy w zachowaniu ucznia, rozmowa z Dyrektorem Szkoły

#### c) pedagog szkolny:

- obserwacja postępów w zmianie zachowań ucznia
- rozmowy z uczniem, motywowanie do zmiany zachowania
- pomoc w nawiązywaniu właściwych relacji, kontaktów z innymi, budowanie właściwego systemu wartości i szacunku dla siebie i innych
- kontakt z wychowawcą, w razie potrzeby z innymi nauczycielami, rodzicami ucznia
- w miarę potrzeby badanie sytuacji rodzinnej, domowej ucznia, w miarę możliwości udzielenia pomocy i wsparcia
- współpraca z psychologiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

#### d) dyrektor szkoły:

- rozmowy z uczniem w obecności pedagoga, wychowawcy i rodziców
- zastosowanie kary zgodnie ze Statutem Szkoły

- w sytuacji braku poprawy w zachowaniu ucznia – rozmowa z uczniem w obecności przedstawiciela policji rodziców, pedagoga szkolnego i wychowawcy
- w razie dalszego braku poprawy - skierowanie sprawy do policji ewentualnie bezpośrednio do Wydziału Rodzinnego i Nieletnich Sądu Rejonowego w Przasnyszu i poinformowanie o powyższym rodziców ucznia.

### **Podjęmowanie ryzykownych zachowań seksualnych wobec ucznia.**

#### a) nauczyciel:

- rozmowy z uczniem
- zawiadomienie wychowawcy o zaistniałym fakcie.

#### b) wychowawca:

- rozmowa z uczniem
- zawiadomienie rodziców
- wspólna rozmowa ucznia rodziców, wychowawcy i pedagoga szkolnego z uczniem
- powiadomienie dyrektora szkoły
- stała obserwacja zachowania ucznia

#### c) pedagog szkolny:

- obserwacja zachowania ucznia
- rozmowy z uczniem, wyjaśnienie pojawiających się wątpliwości, niejasności, problemów
- pomoc w przezwyciężeniu trudności, nawiązywanie właściwych relacji, kontaktów z innymi, budowanie właściwego systemu wartości i szacunku dla siebie i innych
- kontakt z wychowawcą, z innymi nauczycielami, rodzicami ucznia
- wyjaśnianie na bieżąco pojawiających się wątpliwości
- w razie potrzeby badanie sytuacji rodzinnej, domowej ucznia, w miarę możliwości udzielanie pomocy i wsparcia
- współpraca z pedagogiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

#### d) dyrektor szkoły:

- rozmowy z uczniem na osobności a w razie potrzeby w obecności pedagoga, wychowawcy i rodziców ucznia
- rozmowa w obecności przedstawiciela Policji, rodziców, pedagoga szkolnego i wychowawcy
- w sytuacji powtarzających się takich sytuacji - skierowanie sprawy do policji, ew. prokuratora, poinformowanie o tym rodziców ucznia

### **Absencja szkolna uczniów (spóźnienia, wagary, niezrealizowanie obowiązku nauki szkolnej)**

a) nauczyciel:

- rozmowy z uczniem
- zawiadomienie wychowawcy

b) wychowawca:

- rozmowa z uczniem
- zawiadomienie rodziców
- wspólna rozmowa rodziców, wychowawcy i pedagoga szkolnego z uczniem
- zastosowanie kary zgodnie z procedurą WZO
- stała obserwacja ucznia
- gdy uczeń w dalszym ciągu będzie opuszczać zajęcia lekcyjne – skierowanie sprawy do rozpatrzenia przez Radę Samorządu Uczniowskiego
- w sytuacji braku poprawy - rozmowa z dyrektorem szkoły.

c) pedagog szkolny:

- obserwacja postępów w zmianie postępowania ucznia
- rozmowy z uczniem, motywowanie do zmiany zachowania
- kontakt z wychowawcą, rodzicami ucznia, w razie potrzeby z nauczycielami
- w razie potrzeby badanie sytuacji rodzinnej, domowej ucznia, w miarę możliwości udzielenie pomocy i wsparcia
- współpraca z pedagogiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

d) dyrektor szkoły:

- rozmowy z uczniem w obecności pedagoga, wychowawcy i rodziców ucznia
- zastosowanie kary zgodnie ze Statutem Szkoły
- w sytuacji braku poprawy w zachowaniu ucznia - rozmowa w obecności przedstawiciela policji, rodziców, pedagoga szkolnego i wychowawcy

- w razie dalszego braku poprawy - skierowanie sprawy do Wydziału Rodzinnego i Nieletnich Sądu Rejonowego w Przasnyszu i poinformowanie o powyższym rodziców ucznia.

### **Niewłaściwe zachowanie ucznia na jednostkach lekcyjnych, na korytarzu szkolnym i poza szkołą**

a) nauczyciel:

- rozmowa z uczniem
- zawiadomienie wychowawcy

b) wychowawca:

- rozmowa z uczniem
- zawiadomienie rodziców
- wspólna rozmowa rodziców, wychowawcy i pedagoga szkolnego z uczniem
- zastosowanie kary zgodnie z procedurą WZO
- stała obserwacja zachowania ucznia
- gdy uczeń nadal będzie przeszkadzał w prowadzeniu lekcji, lub niewłaściwie zachowywać się na korytarzu szkolnym –skierowanie sprawy do rozpatrzenia przez Radę Samorządu Uczniowskiego
- w sytuacji dalszego braku poprawy – rozmowa z dyrektora szkoły.

c) pedagog szkolny:

- obserwacja postępów w zmianie postępowania ucznia
- rozmowy z uczniem, motywowanie do zmiany postępowania
- kontakt z wychowawcą, w razie potrzeby z nauczycielami i rodzicami ucznia
- w razie potrzeby badanie sytuacji rodzinnej, domowej ucznia, w miarę możliwości udzielanie pomocy i wsparcia
- współpraca z pedagogiem i psychologiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

d) dyrektor szkoły:

- rozmowa z uczniem w obecności pedagoga, wychowawcy i rodziców ucznia
- zastosowanie kary zgodnie ze Statutem Szkoły
- w sytuacji braku poprawy w postępowaniu ucznia - rozmowa z uczniem w obecności przedstawiciela policji i rodziców.

### Niszczenie mienia szkolnego

a) nauczyciel:

- rozmowa z uczniem
- zawiadomienie wychowawcy.

b) wychowawca:

- rozmowa z uczniem
- zawiadomienie rodziców
- wspólna rozmowa rodziców, wychowawcy i pedagoga szkolnego z uczniem
- zastosowanie kary zgodnie z procedurą WZO
- gdy uczeń w dalszym ciągu będzie niszczyć mienie szkolne - skierowanie sprawy do rozpatrzenia przez Radę Samorządu Uczniowskiego.
- w sytuacji dalszego braku poprawy – rozmowa z dyrektorem szkoły

c) pedagog szkolny:

- obserwacja postępów w zmianie postępowania ucznia
- rozmowy z uczniem, motywowanie go do zmiany postępowania
- kontakt z wychowawcą, w razie potrzeby z nauczycielami i rodzicami ucznia.

d) dyrektor szkoły:

- rozmowa z uczniem w obecności pedagoga, wychowawcy i rodziców ucznia
- zastosowanie kary zgodnie ze Statutem Szkoły
- w sytuacji braku poprawy w postępowaniu ucznia – rozmowa z uczniem w obecności przedstawiciela policji, Rodziców, pedagoga szkolnego i wychowawcy
- w sytuacji dalszego braku poprawy – skierowanie sprawy do Wydziału Rodzinnego i Nieletnich Sądu Rejonowego w Przasnyszu i poinformowanie o tym fakcie rodziców ucznia.

### Postępowanie nauczyciela/ wychowawcy w przypadku, gdy uczeń stał się ofiarą czynu karalnego

a) nauczyciel, wychowawca, pedagog szkolny i inny pracownik szkoły będący na miejscu zdarzenia zobowiązany jest do:

- udzielenia pierwszej pomocy w razie potrzeby bądź zapewnienie jej udzielenia przez wezwanie lekarza
- niezwłocznego powiadomienia dyrektora szkoły

b) dyrektor szkoły:

- niezwłocznie wzywa lekarza (jeżeli wcześniej nie był wezwany), wzywa policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna
- powiadamia rodziców ucznia

### **Znalezienie na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów**

- a) nauczyciel, wychowawca, pedagog szkolny i inny pracownik szkoły:
- uniemożliwia uczniom i innym nieupoważnionym osobom dostęp do w/w przedmiotów
  - powiadamia dyrektora szkoły
- b) dyrektor szkoły:
- zapewnienie bezpieczeństwa osobom przebywającym na terenie szkoły
  - uniemożliwienie dostępu do tych przedmiotów osobom postronnym
  - wezwanie policji

### **Zaistnienie nieszczęśliwego wypadku ucznia (np. upadek z wysokości, złamanie ręki lub nogi, wypadek śmiertelny)**

- a) nauczyciel, wychowawca, pedagog szkolny, pielęgniarka, inny pracownik szkoły:
- udziela niezbędnej pomocy przedlekarskiej
  - zawiadamia dyrektora szkoły
- b) dyrektor szkoły:
- wzywa lekarza
  - wzywa policję oraz prokuratora w przypadku zgonu ucznia
  - zawiadamia rodziców ucznia

### **Działania szkoły na wypadek usiłowania lub dokonania samobójstwa na terenie szkoły**

#### **I. Działania w kontekście zagrożenia samobójstwami i próbami samobójczymi :**

- omówienie przez wychowawców problematyki samobójstw młodzieży ( np.: zachowania autodestrukcyjne i przyczyny ich powstawania, zdrowie psychiczne i moralne - pozytywne wartości życia i wzory zachowań)
- ograniczanie dostępu uczniów do środków umożliwiających popełnienie samobójstw ( trujące i śmiertelne substancje pestycydy - np. pracownia chemiczna, pomieszczenie woźnych, gabinet pielęgniarki szkolnej)
- zwracanie uwagi i reagowanie na przypadki wagarowania uczniów
- udzielanie pomocy uczniom, kiedy zaczynają się trudności w nauce szkolnej
- pomagać w nauce uczniom o mniejszych umiejętnościach ( nauczyciele, wychowawcy, pedagog )
- stwarzanie uczniom możliwości rozmawiania na ten temat i podkreślania potrzeby wyrażania własnych emocji

- zapoznanie ucznia z placówkami pomocowymi działającymi na terenie miasta, powiatu
- proponowanie i organizowanie pomocy specjalistycznej uczniom będącym w potrzebie ( wychowawca, pedagog )
- uczenie wychowanków dokonywania zmiany w zachowaniach niewerbalnych i wczesne rozpoznanie sygnałów ostrzegawczych o samobójstwie
- kierowanie do specjalistów uczniów o złym stanie emocjonalnym lub ze skłonnościami samobójczymi ( ktoś z personelu szkoły lub osobiście odprowadza ucznia do pielęgniarki szkolnej, lekarza, wzywa Pogotowie Ratunkowe i o tym fakcie informuje dyrektora szkoły i rodziców ucznia
- zapobieganie przemocy w szkole poprzez np. rozpoznanie zjawiska przemocy ( nauczyciele, wychowawcy, pedagog ) i poznanie problemów uczniowskich
- spośród nauczycieli i innych pracowników powołanie Zespołu Kryzysowego szkoły reagującego w sytuacjach kryzysowych i w sytuacjach zagrożenia np. debata nad sensownością życia ludzkiego ( katecheci ), szkolenia w zakresie rozpoznawania i reagowania w sytuacjach depresyjnych ucznia

## **II. Plan działań na wypadek usiłowania lub dokonania samobójstwa**

1. Wszystkie podmioty w szkolne i rodziców odpowiednio informuje się o próbie samobójczej lub samobójstwie ucznia
2. Nie wolno pozostawić ucznia samego i próbować przeprowadzić go w bezpieczne miejsce
3. Odpowiednio zabezpiecza się miejsce zdarzenia i ustala rodzaj zdarzenia
4. Chronić innych uczniów przed dodatkową traumą np. mediami
5. Dyrektor szkoły wzywa Pogotowie Ratunkowe, Policję i Straż. Powiadamia prokuraturę oraz o zdarzeniu informuje rodziców ucznia, a także organ nadzorujący szkołę
6. Wychowawca wspólnie z uczniami i z udziałem psychologa przepracowują emocje wywołane przez ten fakt
7. Wychowawca organizuje klasie pomoc psychologiczną, psychiatryczną i w miarę możliwości pomoc dla rodziców.
8. Wychowawca podpowiada uczniowi i jego rodzicom właściwe leczenie np. przeciwdepresyjne lub konsultację psychiatryczną.
9. Daje wychowankom, uczniom możliwości podzielenia się smutkiem, żalem po stracie kolegi, koleżanki. Stwarza możliwości chętnym wziąć udział w uroczystości pogrzebowej
10. Monitorowanie stanu psychicznego uczniów ( wychowawca )
11. Podanie uczniom informacji, gdzie mogą uzyskać pomoc w sytuacji kryzysu i nr infolinii, tel. zaufania.
12. W przypadku kontaktu mediów w sytuacji kryzysowej dyrektor szkoły przekazuje informacje.

### **Uwaga!**

Prowadzenie rozmów i przesłuchań uczniów przez funkcjonariuszy policji zarówno w szkole jak i w budynku Komendy Policji obowiązkowo odbywa się w obecności pedagoga szkolnego.

Pedagog o fakcie przesłuchania informuje rodziców ucznia.

## PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA ZEWNĘTRZNEGO w Liceum Ogólnokształcącym im. KEN w Przasnyszu

### 1. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią

<b>Osoby odpowiedzialne za uruchomienie procedury</b>	Dyrektor szkoły lub w przypadku jego nieobecności wicedyrektor w przypadku nieobecności w/w pedagog szkolny	
<b>Gdy słyszysz strzały - barykadowanie</b>	<b>Bezpośredni kontakt z napastnikiem</b>	<b>Interwencja służb ratunkowych</b>
Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz (zabarykaduj się)	Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika	Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów –możesz zostać uznany za terrorystę
Wycisz i uspokój uczniów	Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon	Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi
Zaopiekuj się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy	Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia	Położ się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy
Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony	Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego	Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom
Poinformuj policję wysyłając informację tekstową –SMS o zaistniałej sytuacji	Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika	Nie trzymaj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących
Zasłoń okno, zgaś światło	Nie zwracaj na siebie uwagi	Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami
Nie przemieszczaj się	Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny	Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy
Bądź poniżej linii okien, zejź z światła drzwi	Nie oszukuj terrorysty	Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona
Zejź z linii strzału, połoź się na podłodze	Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu	Po wydaniu polecenie wyjścia- opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku
Jeżeli padną strzały, nie krzycz	Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami	Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuch lub pożaru
Nie otwieraj nikomu drzwi	Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy	



	chcesz się zwrócić do uczniów	
W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia	Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty	
<b>Sposób prowadzenia ewakuacji</b>	Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę sił interwenujących i zgodnie z ich wskazówkami	
<b>Sposób odczytywania sygnałów alarmowych</b>	<i>Jak w procedurze ewakuacji</i>	Barykadowanie się w pomieszczeniach
<b>Telefony Alarmowe</b>	<b>Policja 997</b>	<b>Telefon alarmowy 112</b>
<b>Sposób powiadamiania służb</b>	Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje:	nazwę i adres szkoły
		rodzaj stwierdzonego zagrożenia
		Imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję
		telefon kontaktowy
		zrealizowane przedsięwzięcia
		potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie
<b>Sposób postępowania z uczniami ze SPE</b>	Nauczyciele odpowiedzialni za opiekę nad osobami niepełnosprawnymi dbają o zachowanie się przez dzieci zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami.	
<b>Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej</b>	Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor szkoły, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.	
<b>Obowiązki pracowników</b>	Zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury	
	Brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury	
	Znać sygnał uruchamiający procedurę	
	Mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych	
	Znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury	
	Znać miejsce ewakuacji	
	Szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury	
	Stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją kryzysową.	

## **Podłożenie ładunku wybuchowego**

<b>Osoby odpowiedzialne za uruchomienie procedury</b>		Dyrektor szkoły lub w przypadku jego nieobecności wicedyrektor W przypadku nieobecności w/w pedagog szkolny
<b>Otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego</b>		<b>Stwierdzenie podejrzanego pakunku</b>
Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego, zapamiętaj jak największą ilość szczegółów		Odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku
Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje		Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuвай podejrzanego pakunku
Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury		Okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji (tylko jeżeli czas na to pozwoli)
Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji		Poinformuj o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury
Nie używaj telefonu komórkowego		Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji
Sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia		Nie używaj telefonu komórkowego
Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb		Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb
W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi		W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi
Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu		Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu
<b>Sposób prowadzenia ewakuacji</b>		Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę administratora budynku (wyznaczonej osoby odpowiedzialnej za uruchomienie procedury) lub sił interweniujących i zgodnie z ich wskazówkami
<b>Telefony alarmowe</b>	Policja 997	Telefon alarmowy 112
<b>Sposób powiadamiania służb</b>	Wybierz jeden z ww. numerów.	nazwę i adres szkoły
		rodzaj stwierdzonego zagrożenia
		imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję

	Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje:	telefon kontaktowy
		zrealizowane przedsięwzięcia
		potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie
<b>Sposób postępowania z uczniami ze SPE</b>	Nauczyciele odpowiedzialni za opiekę nad osobami niepełnosprawnymi dbają o zachowanie się przez dzieci zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami.	
<b>Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej</b>	Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.	
<b>Obowiązki pracowników</b>	Zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury	
	Brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury	
	Znać sygnał uruchamiający procedurę	
	Mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych	
	Znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury	
	Znać miejsce ewakuacji	
	Szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury	
	Stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją kryzysową.	

### **Wypadek skażenia chemicznego lub biologicznego**

<b>Osoby odpowiedzialne za uruchomienie procedury</b>	Dyrektor lub wicedyrektor szkoły W przypadku nieobecności w/w pedagog szkolny
<b>Szkoła otrzymuje informację o możliwym skażeniu substancją chemiczną/biologiczną (np. telefon o zamiarze ataku) gdy nie nastąpiło skażenie placówki</b>	zaalarmować wszystkich przebywających na terenie szkoły, osoby przebywające na zewnątrz ewakuować do budynku szkoły przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru
	natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby
	w budynku – szkole, zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację
	w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia

	<p>środka biologicznego lub chemicznego do wnętrza pomieszczeń</p> <p>powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku</p> <p>do chwili odwołania alarmu lub zarządzenia ewakuacji, nie wolno opuszczać uszczelnionych pomieszczeń, przebywać w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych</p> <p>oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.</p>
<p><b>Szkoła została skażona substancją chemiczną/biologiczną, a zagrożenie zostało wykryte natychmiast lub szybko po jego pojawieniu się</b></p>	<p>nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy</p>
	<p>aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryj ją np. kocem</p>
	<p>pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów</p>
	<p>opuścić pomieszczenie, w którym wykryto /stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób</p>
	<p>powiadomić administratora</p>
	<p>zaalarmować wszystkie osoby przebywające na terenie szkoły i ewakuować je w rejon ewakuacji, przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru</p>
	<p>natychmiast po ogłoszeniu ewakuacji powiadomić odpowiednie służby</p>
	<p>jeśli miał miejsce kontakt z substancją, należ: umyć dokładnie ręce wodą i mydłem, zdjąć ubranie, które miało kontakt z podejrzaną substancją i włożyć do plastikowego worka</p>
	<p>po kontakcie z substancją nie wolno: jeść, pić, palić do czasu uzyskania zgody odpowiednich służb</p>
	<p>w obiekcie – budynku, do którego nastąpiła ewakuacja zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację</p>
	<p>sporządzić listę osób, które miały kontakt z podejrzaną substancją albo znalazły się w odległości ok. 5 m od niej. Listę przekazać policji.</p>
	<p>w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki</p>
	<p>przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środków biologicznych lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń</p>
	<p>powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku</p> <p>oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od</p>

	nich wytycznymi	
<b>Szkoła została skażona substancją chemiczną/biologiczną a zagrożenie zostało wykryte późno, np. gdy pojawiły się objawy reakcji na substancję lub/ i ogniska zachorowań:</b>	nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy	
	powiadomić kierownictwo szkoły	
	aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryj ją np. kocem	
	pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów	
	opuścić pomieszczenie, w którym wykryto / stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób	
	ogłosić alarm i wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników znajdujących się bezpośrednio poza budynkiem, a przebywających na terenie szkoły ewakuować do wnętrza szkoły	
	natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby	
	w szkole zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację, a budynek szkoły wraz ze wszystkimi obecnymi wewnątrz osobami odizolować od bezpośredniego otoczenia przygotowując się do ewentualnej kwarantanny	
	oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi	
<b>Sposób prowadzenia ewakuacji</b>	Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę sił interwenujących i zgodnie z ich wskazówkami	
<b>Sposób reakcji na sygnał alarmowy</b>	Sygnał alarmowy	ewakuacja
	Sygnał alarmowy	wejść i pozostać w budynku
<b>Telefony alarmowe</b>	Policja 997 Straż pożarna 998 Pogotowie ratunkowe 999 Telefon alarmowy 112	
<b>Sposób powiadamiania służb</b>	Wybierz jeden z ww. numerów.	nazwę i adres szkoły
		rodzaj stwierdzonego zagrożenia
	Po zgłoszeniu się dyżurnego	imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję
		telefon kontaktowy

	operatora danej służby podaj następujące informacje:	zrealizowane przedsięwzięcia
		potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie
<b>Sposób postępowania z uczniami ze SPE</b>	Nauczyciele odpowiedzialni za opiekę nad osobami niepełnosprawnymi dbają o zachowanie się przez dzieci zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami.	
<b>Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej</b>	Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor szkoły, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.	
<b>Obowiązki pracowników</b>	Zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury	
	Brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury	
	Znać sygnał uruchamiający procedury	
	Mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych	
	Znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury	
	Znać miejsce ewakuacji	
	Szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury	
	Stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją kryzysową.	

## **System zapobiegania i reagowania na cyberprzemoc**

Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole jest ważnym elementem organizacji pracy każdej placówki oświatowej. Rolę szkoły, zadania dyrektora i nauczycieli w tym obszarze regulują przepisy prawa oświatowego, administracyjnego, cywilnego, karnego i pracy. Regulacje prawne w większości określają ogólne zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniów i odpowiedzialność prawną pracowników szkoły za ich przestrzeganie. Nie przedstawiają jednak systemu reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów, czysto ogólnych procedur postępowania. Zjawisko cyberprzemocy jest jednym z zagrożeń, o którym warto pamiętać, oraz zdawać sobie sprawę z jego złożoności i możliwości wystąpienia. Pojawia się również potrzeba przygotowania i stosowania rozwiązań organizacyjnych w tym obszarze, uwzględniających potrzeby i realia szkolne. Ujawnienie zjawiska cyberprzemocy wymaga podjęcia w szkole konkretnych działań interwencyjnych. W związku z tym, na podstawie przeprowadzonych ankiet oraz konsultacji z Radą Pedagogiczną i społecznością uczniowską, opracowaliśmy „Procedurę reagowania w LO im. KEN w Przasnyszu w sytuacji cyberprzemocy”, która została wprowadzona zarządzeniem nr 5/2017 dyrektora LO im. KEN w Przasnyszu z dnia 7.02.2017 i jest dostępna na stronie internetowej szkoły.